

新疆维吾尔自治区中小学幼儿园教师  
国家级培训计划资金转移支付  
2024 年度绩效自评报告

项目名称：中小学幼儿园教师国家级培训计划资金

实施单位（公章）：各地（州、市）教育局

主管部门（公章）：新疆维吾尔自治区教育厅

项目负责人（签章）：王雅楠

填报时间：2025 年 2 月 28 日



# 新疆维吾尔自治区中小学幼儿园教师国家级 培训计划资金转移支付 2024 年度 绩效自评报告

为深入贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，根据《财政部关于开展 2024 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（财监〔2025〕1 号）要求，新疆维吾尔自治区教育厅高度重视，严格按规范要求组织开展了 2024 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划资金绩效自评工作。现将自评情况汇报如下：

## 一、绩效目标分解下达情况

（一）中央下达中小学幼儿园教师国家级培训计划资金转移支付预算和绩效目标情况

### 1. 下达预算情况。

2024 年度，财政部、教育部分两批下达自治区 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金，共计 10610 万元，用于支付参训教师培训费用。具体如下：

2023 年 11 月，《财政部 教育部关于提前下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（财教〔2023〕214 号），下达自治区 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 10278 万元。

2024 年 4 月，《财政部 教育部关于下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（财教〔2024〕67 号），下达自治区 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 332

万元。

2.下达绩效目标情况。

财政部随文下达中小学幼儿园教师国家级培训计划资金区域绩效目标表，具体见表 1：

表 1：中小学幼儿园教师国家级培训计划资金区域绩效目标表  
( 2024 年度 )

转移支付名称		中小学幼儿园教师国家级培训计划资金		中央主管部门	教育部
资金情况 (亿元)		年度金额：			
		其中：中央补助		1.061	
		地方资金			
年度 总体 目标	年度目标				
	目标 1：按照年度培训计划，重点培训中西部欠发达地区农村中小学幼儿园骨干教师校长。 目标 2：推动地方开展自主选学探索，建立教师自主发展机制。 目标 3：支持地方提升教师培训专业化水平，建立高水平教师培训团队。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标		三级指标	指标值
	产出 指标	数量指标		培训农村中小学幼儿园骨干教师校长人次	按年度计划执行
		质量指标	各类培训结业率		≥90%
			培训内容符合要求度		≥90%
		时效指标		培训计划执行率	≥90%
	效益 指标	社会效益 指标	参训教师教育教学能力		提高
			示范引领带动乡村教师培训覆盖		扩大
		可持续影响 指标	推动地方自主选学模式改革		明显
			地方组织实施教师培训能力		提高
	满意度 指标	服务对象 满意度指标	参加培训团队骨干培训者的评估满意度		≥85%
			参加培训乡村教师的评估满意度		≥85%
			参加培训的校园长评估满意度		≥85%

## （二）自治区资金安排、分解下达预算和绩效目标情况

### 1.自治区分解下达预算情况。

2023 年 12 月，自治区财政厅下发《关于提前下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（新财教〔2023〕235 号）10278 万元，2024 年 5 月，自治区财政厅下发《关于下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金（第二批）预算的通知》（新财教〔2024〕77 号）332 万元，下达新疆 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划，共计资金 10610 万元。

2024 年 10 月，自治区教育厅印发《关于拨付 2024 年度新疆“国培计划”“区培计划”项目培训经费的通知》，拨付“国培计划”项目资金用于七个子项目：一是农村骨干教师能力提升培训 3838.4 万元，培训教师 6880 人；二是重点区域帮扶培训 2194.4 万元，帮扶 17 个县和 35 所学校；三是自主学习模式试点研修 437.2 万元，培训 4706 人；四是地县教师培训团队研修 590 万元，培训 1000 人；五是农村骨干校园长领导力提升研修 1650 万元，培训 2450 人；六是中小学教师信息技术应用能力培训 1100 万元，共 20 所学校；七是区域综合改革试点项目 800 万元，共 10 个县市。根据 44 家承训单位子项目承担情况，下达新疆中小学幼儿园教师国家级培训项目资金 10610 万元。资金分解如下（表 2）：

表 2：新疆维吾尔自治区 2024 年“国培计划”项目培训经费分配表

项目  承办单位	培训经费 合计 (万元)	“国培计划”项目						
		农村骨 干教师 能力提 升培训	重点区 域帮扶 培训	自主 学习 模式 试点 研修	地县 教师 培训 团队 研修	骨干校 园长领 导力提 升研修	中小 学教 师信 息技 术应 用能 力培 训	区域综 合改 革试 点项 目
合计	10610	3838.4	2194.4	437.2	590	1650	1100	800
清华大学	100	-	-	-	-	100	-	-
北京师范大学	280.5	63	80	-	-	137.5	-	-
西南大学	340.8	-	-	140.8	-	200	-	-
西安交通大学	25	-	-	-	-	25	-	-
华东师范大学	130	-	80	-	-	50	-	-
东北师范大学	90.5	65.5	-	-	-	25	-	-
华中师范大学	355.6	-	-	155.6	-	200	-	-
陕西师范大学	394.9	189.9	80	-	-	125	-	-
西北师范大学	352	252	-	-	-	-	100	-
浙江师范大学	278	240.5	-	-	-	37.5	-	-
首都师范大学	69	31.5	-	-	-	37.5	-	-
四川师范大学	94	31.5	-	-	-	62.5	-	-
成都师范学院	345.5	283	-	-	-	62.5	-	-
湖南师范大学	97	97	-	-	-	-	-	-
江苏师范大学	37.5	-	-	-	-	37.5	-	-
重庆师范大学	114.5	114.5	-	-	-	-	-	-
华中科技大学	25	-	-	-	-	25	-	-
延安大学	50	-	-	-	-	50	-	-
湖南第一师范学院	637	471.2	-	140.8	-	25	-	-
湖北第二师范学院	75	-	-	-	-	75	-	-
江苏第二师范学院	51.5	51.5	-	-	-	-	-	-
盐城师范学院	220.5	220.5	-	-	-	-	-	-
广西幼儿师范高等专科学校	82.5	20	-	-	-	62.5	-	-
徐州幼儿师范高等专科学校	100.5	63	-	-	-	37.5	-	-
长沙师范学院	31.5	31.5	-	-	-	-	-	-
福建教育学院	31.5	31.5	-	-	-	-	-	-

福建幼儿师范高等专科学校	31.5	31.5	-	-	-	-	-	-
吉林省教育学院	100	-	-	-	-	-	100	-
南京师范大学	20	20	-	-	-	-	-	-
齐鲁师范学院	31.5	31.5	-	-	-	-	-	-
西安外国语大学	31.5	31.5	-	-	-	-	-	-
重庆第二师范学院	37.5	-	-	-	-	37.5	-	-
新疆师范大学	3756.8	1192.1	647.2	-	590	187.5	900	240
喀什大学	647.2	-	647.2	-	-	-	-	-
昌吉学院	531.5	51.5	480	-	-	-	-	-
伊犁师范大学	56.5	31.5	-	-	-	25	-	-
新疆师范高等专科学校	396.2	191.2	180	-	-	25	-	-
巴州焉耆县教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
喀什地区岳普湖县教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
博州温泉县教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
伊犁州新源县教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
和田地区和田县教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
阿克苏地区阿克苏市教育局	80	-	-	-	-	-	-	80
塔城地区乌苏市教育局	80	-	-	-	-	-	-	80

## 2. 自治区分解下达绩效目标情况如下。

经项目申报评审，2024 年“国培计划”共 44 个项目承训单位，分别是清华大学、北京师范大学、西南大学、西安交通大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、浙江师范大学、首都师范大学、四川师范大学、成都师范学院、湖南师范大学、江苏师范大学、重庆师范大学、华中科技大学、延安大学、湖南第一师范学院、湖北第二师范学院、江苏第二师范学院、盐城师范学院、广西幼儿师范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校、长沙师范学院、福建教育学院、福建幼儿师范高等专科学校、吉林省教育学院、南京师范大学、齐鲁师范学院、西安外国语大学、重庆第二师范学院、新疆

师范大学、喀什大学、昌吉学院、伊犁师范大学、新疆师范高等专科学校、巴州焉耆县教育局、喀什地区岳普湖县教育局、博州温泉县教育局、伊犁州新源县教育局、和田地区和田县教育局、阿克苏地区阿克苏市教育局、塔城地区乌苏市教育局。绩效目标情况根据培训项目设置，除数量指标的指标值不一致外，其余指标均一致。

表 3：中小学幼儿园教师国家级培训计划资金区域绩效目标表  
( 2024 年度 )

转移支付名称		中小学幼儿园教师国家级培训计划资金	中央主管部门	教育部
资金情况 ( 万元 )		年度金额：		
		其中：中央补助	10610	
		地方资金		
年度 总 体 目 标	年度目标			
	按照年度培训计划，组织实施中小学幼儿园骨干教师、校（园）长培训。 开展自主学习模式试点研修项目，推动建立自主选学机制。 开展地县教师培训团队研修，提升教师培训团队专业化水平。			
绩效 指 标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	培训教师、校长人次	按年度计划执行
		质量指标	教师培训团队研修结业率	≥90%
			教师集中培训结业率	≥90%
			校园长集中培训结业率	≥90%
		时效指标	培训完成时间	2025 年 6 月底前完成
	效益指标	社会效益 指标	参训教师教育教学能力	提高
			示范引领带动乡村教师培训覆盖情况	扩大
	满意度指标	服务对象 满意度指标	参加培训团队骨干培训者的评估满意度	≥85%
			参加培训乡村教师的评估满意度	≥85%
			每年参加培训的校园长评估满意度	≥85%



各院校不一致的数量指标如表 4 所示：

表 4：中央对地方专项转移支付区域（项目）绩效目标表（数量指标）

序号	承训单位	数量指标：中小学教师 园长培训人数
1	清华大学	100 人
2	北京师范大学	300 人、1 个帮扶县
3	西南大学	1750 人
4	西安交通大学	50 人
5	华东师范大学	100 人、1 个帮扶县
6	东北师范大学	200 人
7	华中师范大学	1956 人
8	陕西师范大学	1250 人、1 个帮扶县
9	西北师范大学	600 人
10	浙江师范大学	450 人
11	首都师范大学	100 人
12	四川师范大学	150 人
13	成都师范学院	650 人
14	湖南师范大学	200 人
15	江苏师范大学	50 人
16	重庆师范大学	200 人
17	华中科技大学	50 人
18	延安大学	100 人
19	湖南第一师范学院	2490 人
20	湖北第二师范学院	100 人
21	江苏第二师范学院	100 人
22	盐城师范学院	350 人
23	广西幼儿师范高等专科学校	150 人

24	徐州幼儿师范高等专科学校	150 人
25	长沙师范学院	50 人
26	福建教育学院	50 人
27	福建幼儿师范高等专科学校	50 人
28	吉林省教育学院	200 人
29	南京师范大学	50 人
30	齐鲁师范学院	50 人
31	西安外国语大学	50 人
32	重庆第二师范学院	50 人
33	新疆师范大学	2940 人、5 个帮扶县、3 个项目县、9 所帮扶学校、20 所项目学校
34	喀什大学	40 人、5 个帮扶县、9 所帮扶学校
35	昌吉学院	100 人、4 个帮扶县、8 所帮扶学校
36	伊犁师范大学	100 人
37	新疆师范高等专科学校	390 人、9 所帮扶学校
38	巴州焉耆县教育局	1 个项目县
39	喀什地区岳普湖县教育局	1 个项目县
40	博州温泉县教育局	1 个项目县
41	伊犁州新源县教育局	1 个项目县
42	和田地区和田县教育局	1 个项目县
43	阿克苏地区阿克苏市教育局	1 个项目县
44	塔城地区乌苏市教育局	1 个项目县
	合计	15716 人次和 17 个帮扶县、35 所帮扶学校、20 所项目校、10 个项目县

## 二、绩效情况分析

### （一）资金投入情况分析

#### 1.项目资金到位情况分析。

2024 年度中央下达自治区中小学幼儿园教师国家级培训计划资金项目总预算资金为 10610 万元，资金到位 10610 万元，到位率 100%。其中，2023 年 11 月中央下达自治区中小学幼儿园教师国家级培训计划资金项目预算资金为 10278 万元，2024 年 4 月中央下达自治区中小学幼儿园教师国家级培训计划资金项目预算资金为 332 万元。

#### 2.项目资金执行情况分析。

截止到 2024 年 12 月 31 日，2024 年度用于自治区中小学幼儿园教师国家级培训计划资金项目的资金总计 10610 万元，共计执行 6011.32 万元，执行率 56.66%（全部 87 个子项目中，已完成 84 个，如全部完成核销，执行率将达到 87.23%）。

### （二）项目资金管理情况分析

根据《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55 号）和自治区有关文件的要求，我区通过坚持发挥“国培计划”示范引领作用，因地制宜、整体布局，做好项目顶层规划；坚持区内外优质教师教育资源整合联动，做好承训单位遴选；合理制定项目经费使用标准；加强项目资金过程管理等多项管理措施，指导相关承训单位有序实施相关项目，按期完成培训任务，保障了项目经费专款专用。

### **1.资金分配科学性。**

根据教育部“国培计划”项目实施相关要求，面向全区各地（州、市）开展教师培训需求调研，通过组织召开座谈会、发放调查问卷、开展“一对一”访谈等方式，深入了解各地教师队伍培训需求，科学确定各子项目培训人数和资金分配额度。面向全国公开遴选项目承训单位，并结合其申报方案质量和综合实力，经专家组评审后确定承训单位。严格按照《财政部 教育部关于印发〈中小学教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55号）规定的范围和标准分配资金。

### **2.资金下达及时性。**

2024年度，财政部、教育部分批下达自治区中小学教师国家级培训计划资金项目资金10610万元，用于支付参训教师培训费用。自治区教育厅收到拨付资金文件后，按相关程序研制项目规划方案，并经自治区教育厅专题审议后报教育部审核通过后，面向全国公开遴选项目承训单位，完成上述工作流程后报自治区财政厅申请调整拨付资金，确保了专项资金及时拨付至各承训单位。

### **3.资金拨付合规性。**

项目资金拨付严格按照《财政部 教育部关于印发〈中小学教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55号）的要求，通过自主申报、专家评审、征求意见、自治区教育厅党组会研究等程序公开遴选、择优确定培训项目承训单位，由自治区教育厅根据遴选确定承训单位培训项目承担人数、

经费标准等制定资金分配方案，报自治区财政厅审核后拨付项目资金，拨付程序规范。

#### **4.资金使用规范性。**

根据教育部、财政部关于“国培计划”项目经费指导标准，严格按照《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55号）的要求，自治区教育厅印发《关于拨付2024年“国培计划”“区培计划”项目培训经费的通知》，合理确定各项目经费标准，并指导各承训单位承担的农村骨干教师能力提升培训、重点区域帮扶培训、自主学习模式试点研修、地县教师培训团队研修、农村骨干校长领导力提升研修、中小学教师信息技术应用能力培训、区域综合改革试点项目等项目，严格按照专项经费支出标准使用资金，按期完成培训任务。

#### **5.资金执行准确性。**

在项目组织实施中，指导各承训单位按照《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55号）和自治区教育厅《关于拨付2024年“国培计划”“区培计划”项目培训经费的通知》中下达的具体金额和专项经费支出标准，有序开展教师培训相关项目，突出教师核心素养培养，综合创新培训模式方法及应用，科学设计培训课程，优化培训实施流程，加强资金使用管理，资金执行准确。

#### **6.预算绩效管理情况。**

根据自治区财政厅《关于提前下达2024年中小学幼儿园教

师国家级培训计划资金预算的通知》(新财教〔2023〕235号)、《关于下达2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金(第二批)预算的通知》(新财教〔2024〕77号)和自治区教育厅《关于拨付2024年度新疆“国培计划”“区培计划”项目培训经费的通知》的要求,结合预算绩效管理相关规定,拨付资金时,随文下达区域绩效目标表,明确项目经费支出标准,要求培训单位填写上报资金绩效自评表,提高资金使用效益,合理确定培训成本,规范经费使用,加强预决算管理。

## 7.支出责任履行情况。

收到《财政部 教育部关于提前下达2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》(财教〔2023〕214号)《财政部 教育部关于下达2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》后,自治区财政厅印发《关于提前下达2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》(新财教〔2023〕235号)《关于下达2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金(第二批)预算的通知》(新财教〔2024〕77号)及时足额拨付经费用于自治区中小学幼儿园教师培训;自治区教育厅按照《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》(财教〔2021〕55号)的要求,通过发布项目遴选公告、组织专家遴选、征求意见建议、教育厅党组会审议、报请财政厅审核后,确定了项目承训单位和资金分配方案,并印发了《自治区教育厅关于拨付2024年“国培计划”“区培计划”项目培训经费的通知》,按分配方案向项目承训单

位下达资金，并指导相关单位严格按照中央资金管理办法执行，定期组织督导检查、视频调度，督促各地按计划实施项目，加快项目执行和资金支付进度，确保资金使用合理、透明、安全。

### （三）总体绩效目标完成情况分析

我区严格按照中央下达的绩效总体目标，突出关键群体和重点区域，重点支持骨干教师、校（园）长和培训团队培养，以及乡村振兴巩固提升县教师队伍建设，建立高校和县市培训机构相结合的教师培训体系，促进县市区域培训工作发展。根据自治区财政厅《关于提前下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（新财教〔2023〕235 号）《关于下达 2024 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金（第二批）预算的通知》（新财教〔2024〕77 号）的要求，下达绩效目标自评表，截至 2024 年 12 月 31 日，“国培计划”资金执行率 56.66%，完成培训骨干教师、校园长 1.48 万人次，剩余 3 个子项目（即“一对一”精准帮扶、基于教师数字素养提升和数字化赋能教学质量提升的示范校培育项目、县域教师专业发展服务体系建设项目）正按计划推进实施中，计划在 2025 年 6 月底前完成所有培训项目。

### （四）绩效指标完成情况分析

#### 1.产出指标完成情况分析。

##### （1）数量指标。

财政部随文下达培训农村中小学幼儿园骨干教师校长人次指标，指标值为按年度计划执行，自治区计划培训 1.5 万人次，实际完成 1.48 万人次，完成率 98.67%，偏差率 1.33%。偏差原

因：“一对一”精准帮扶、基于教师数字素养提升和数字化赋能教学质量提升的示范校培育项目、县域教师专业发展服务体系建设项目正在按《2024年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》推进实施中，方案计划在2025年6月底前完成所有培训项目。

## **（2）质量指标。**

a.财政部随文下达各类培训结业率指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，自治区实际完成100%，完成率111.11%，偏差率11.11%。

b.财政部随文下达培训内容符合要求度指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，自治区实际完成100%，完成率111.11%，偏差率11.11%。

## **（3）时效指标。**

财政部随文下达培训计划执行率指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，自治区实际完成97%，完成率107.78%，偏差率7.78%。

## **（4）成本指标。**

财政部下达绩效目标未设定成本指标。

## **2.效益指标完成情况分析。**

### **（1）经济效益指标。**

财政部下达绩效目标未设定经济效益指标。

### **（2）社会效益指标。**

a.财政部随文下达参训教师教育教学能力指标，指标值为提高，自治区实际完成100%，完成率100%，偏差率0%。

b.财政部随文下达示范引领带动乡村教师培训覆盖指标，指标值为扩大，自治区实际完成100%，完成率100%，偏差率0%。

### **（3）生态效益指标。**



财政部下达绩效目标未设定生态效益指标。

#### **（4）可持续影响指标。**

a.财政部随文下达推动地方自主选学模式改革指标，指标值为明显，自治区实际完成 100%，完成率 100%，偏差率 0%。

b.财政部随文下达地方组织实施教师培训能力指标，指标值为提高，自治区实际完成 100%，完成率 100%，偏差率 0%。

#### **3.满意度指标完成情况分析。**

a.财政部随文下达参加培训团队骨干培训者的评估满意度指标，指标值 $\geq 85\%$ ，自治区实际完成 95%，完成率 100%，偏差率 0%。

b.财政部随文下达参加培训乡村教师的评估满意度指标，指标值 $\geq 85\%$ ，自治区实际完成 95%，完成率 100%，偏差率 0%。

c.财政部随文下达参加培训的校园长评估满意度指标，指标值 $\geq 85\%$ ，自治区实际完成 95%，完成率 100%，偏差率 0%。

### **三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施**

#### **（一）偏离的绩效目标**

未完成的数量指标。

培训农村中小学幼儿园骨干教师校长人次指标，未完成原因为“一对一”精准帮扶、基于教师数字素养提升和数字化赋能教学质量提升的示范校培育项目、县域教师专业发展服务体系建设项目正在按《2024 年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》推进实施中，方案计划在 2025 年 6 月底前完成所有培训项目。

#### **（二）下一步改进措施**

## 1.项目实施过程中存在不足：

“一对一”精准帮扶、基于教师数字素养提升和数字化赋能教学质量提升的示范校培育项目、县域教师专业发展服务体系建设项目等，根据自治区教育厅《关于组织实施新疆 2024 年度“国培计划”“区培计划”项目的通知》等文件要求，以上 3 个项目按文件要求将于 2025 年 6 月底前完成。此类项目涉及培训对象覆盖面大、实施周期长、培训方式多，需分阶段、分批次、分类型开展送教上门、跟岗学习、跟踪指导、在线研修等活动，且受基层学校工学矛盾影响，无法在正常教学期间实施大规模培训，只能充分利用节假日、周末等时间，在一定程度上影响了此类项目的实施进度，同时受财务管理有关规定影响，资金支付受到影响。

## 2.下一步工作实施改进措施：

一是不断提高资金使用和管理效益。严格落实《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55 号）和《2024 年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》要求，进一步加强对“国培计划”资金实施目标管理，积极对接相关承训单位，持续督促相关单位抓紧开展未完成项目，加快资金支出进度，提高专项资金使用和管理效益，确保培训项目按时高质量完成。

二是进一步加大资金管理使用情况的监督检查和绩效考核。将监督检查、绩效评价结果作为下一年度遴选项目承训单位的重要参考。

#### **四、绩效自评结果及拟应用和公开情况**

（一）按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，单位自评标准是：预算执行10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分。经自评，2024年度新疆中小学幼儿园教师国家级培训计划项目资金绩效自我评价得分为94分，其中：预算执行6分、产出指标48分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分，自评结果为“优”。

（二）按照教育部“国培计划”项目设置及实施要求，各省需设计实施“一对一”精准帮扶、教师数字素养提升等培训项目，此类项目涉及培训对象覆盖面大、实施周期长、培训方式多，需分阶段、分批次、分类型开展送教上门、跟岗学习、跟踪指导、在线研修等活动，且受基层学校工学矛盾影响，无法在正常教学期间实施大规模培训，只能充分利用节假日、周末等时间，在一定程度上影响了此类项目的实施进度，同时受财务管理有关规定影响，资金支付受到影响。下一步，我们将加强对基层学校、项目承训单位的统筹指导力度，尽力克服工学矛盾，同时，严格按照《财政部 教育部关于印发〈中小学幼儿园教师国家级培训计划资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕55号）的要求，持续加大与财政部门的沟通对接力度，进一步提高资金执行进度。

（三）评价结果将在自治区教育厅、自治区财政厅门户网站进行公示公开，广泛接受社会监督。

#### **五、其他需要说明的问题**

在中央巡视、各级审计和财政监督中未发现问题。

#### **六、附件**

转移支付区域（项目）绩效目标自评表。

附件

中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表  
（2024 年度）

转移支付（项目） 名 称		中小学幼儿园教师国家级培训计划				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		新疆维吾尔自治区教育厅		资金使用单位	新疆维吾尔自治区教育厅	
资金投入情况（万元）		全年预算数 （A）	全年执行数（B）		预算执行率 （B/A×100%）	
	年度资金总额：	10610	6011.32		56.66%	
	其中：中央财政资金	10610	6011.32		56.66%	
	地方资金					
	其他资金					
资金管理情况			情况说明		存在问题和改进措施	
	分配科学性	面向全区各地（州、市）开展教师培训需求调研，科学确定各子项目资金额度。			无	
	下达及时性	经公开遴选、择优确定培训承训单位，及时调整拨付培训资金。			无	
	拨付合规性	由教育部门制定项目使用计划，经财政部门审核并直接拨付项目资金。			无	
	使用规范性	加强项目资金过程管理，保障项目经费专款专用。			无	
	执行准确性	各承训院校能够按照项目要求执行。			无	
	预算绩效管理情况	培训单位填写上报资金绩效目标表，上报资金使用绩效报告。			无	
	支出责任履行情况	自觉接受财政、教育、审计、监察等部门的监督检查。			无	
总 体 目 标 完 成 情 况	总体目标			全年实际完成情况		
	目标 1：按照年度培训计划，培训中西部欠发达地区农村中小学幼儿园骨干教师校长。 目标 2：推动地方开展自主选学探索，建立教师自主发展机制。 目标 3：支持地方提升教师培训专业化水平，建立高水平教师培训团队。			完成培训骨干教师、校园长 1.48 万人次。 推动地方自主选学改革明显。 完成教师培训者培训，提升地方教师培训水平。		
	一级 指标	二级 指标	三级指标	指标值	全年实际 完成值	未完成原因和改进 措施
产 出 指 标		数量 指标	培训农村中小学幼儿园骨干教师校长人次	1.5 万人次	1.48 万人次	3 个子项目正在实施中
		质量 指标	各类培训结业率	≥90%	100%	
			培训内容符合要求度	≥90%	100%	
		时效 指标	培训计划执行率	≥90%	97%	自治区 2024 年“国培计划”七大类项目共计 87 个子项目，按照实施计划已完成 84 个，剩余 3

					个子项目班次将按照实施计划于 2025 年 6 月全部完成。
	社会效益指标	参训教师教育教学能力	提高	100%	
		示范引领带动乡村教师培训覆盖	扩大	100%	
	可持续影响指标	推动地方自主选学模式改革	明显	100%	
		地方组织实施教师培训能力	提高	100%	
	服务对象满意度指标	参加培训团队骨干培训者的评估满意度	≥85%	95%	
		参加培训乡村教师的评估满意度	≥85%	95%	
		参加培训的校园长评估满意度	≥85%	95%	
说明	无				