

新疆维吾尔自治区义务教育薄弱环节改善  
与能力提升补助资金转移支付  
2024 年度绩效自评报告

项目名称：义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金

实施单位（公章）：各地（州、市）教育局

主管部门（公章）：新疆维吾尔自治区教育厅

项目负责人（签章）：刘亚琼

填报时间：2025 年 3 月 13 日

# 新疆维吾尔自治区义务教育薄弱环节改善 与能力提升补助资金转移支付 2024 年度绩效自评报告

为贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，根据《财政部关于开展 2024 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（财监〔2025〕1 号），自治区教育厅、财政厅高度重视，严格按规范要求组织开展了 2024 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效自评工作，现将自评情况汇报如下：

## 一、绩效目标分解下达情况

（一）中央下达义务教育薄弱环节改善与能力提升专项转移支付预算和绩效目标情况

### 1. 下达预算情况

2024 年度，财政部、教育部分批下达我区 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目，资金共计 119400 万元，详细如下：

2023 年 11 月 16 日，《财政部 教育部关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（财教〔2023〕212 号），下达新疆 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目中央资金 107010 万元；

2024 年 4 月 18 日，《财政部 教育部关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（财教

[ 2024 ] 65 号 ) ，下达新疆 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目中央资金 12390 万元。

2.下达绩效目标情况

财政部随文下达新疆区域绩效目标，具体为：

义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金区域绩效目标表  
( 2024 年度 )

转移支付名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助 资金项目		中央主管部门	教育部
资金 情况 (万元)	年度金额：			119400	
	其中：中央补助			119400	
	地方资金				
年度 总体 目标	目标 1：持续改善农村基本办学条件。 目标 2：有序扩大城镇学位供给。 目标 3：稳步提升学校办学能力。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	
	产出 指标	质量指标	建设项目合格率	100%	
			设备采购质量合格率	100%	
		时效指标	校舍建设年度计划完成率	≥90%	
			设备采购年度计划完成率	≥90%	
	效益指标	社会效益 指标	56 人以上大班额	比上年下降	
			学校教学质量	进一步提升	
	满意度指 标	服务对象 满意度指标	学校和老师满意度	≥85%	
家长和学生满意度			≥85%		

(二) 自治区资金安排、分解下达预算和绩效目标情况

1.自治区分解下达预算情况

2024 年度，自治区《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（新财教〔2023〕239 号）107010 万元，自治区《财政厅关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金(第二批)预算的通知》(新财教〔2024〕78 号)12390 万元，自治区《财政厅关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目经费预算的通知》（新财教〔2024〕92 号）30000 万元。综上，中央、自治区下达新疆 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金

项目，共计资金 149400 万元（中央资金 119400 万元，自治区本级资金 30000 万元）。资金分解如下：

地州	资金合计	中央预下达	中央第二批	自治区
乌鲁木齐市	27014	18731	1351	6932
克拉玛依市	7000	3815	140	3045
吐鲁番市	3497	2763	0	734
哈密市	1799	1003	0	796
阿克苏地区	15250	9247	3702	2301
喀什地区	26380	19957	2802	3621
和田地区	15839	12203	841	2795
塔城地区	4789	3200	384	1205
阿勒泰地区	7161	5765	366	1030
巴州	11361	8985	409	1967
博州	2592	1805	0	787
昌吉州	7253	5262	405	1586
克州	6988	3973	1917	1098
伊犁州	11155	9052	0	2103
自治区本级	1322	1249	73	0
总计	149400	107010	12390	30000

## 2. 自治区分解下达绩效目标情况

（1）中央资金共计 119400 万元，自治区分解下达的绩效目标表，共 14 个地州和 7 所教育厅本级学校，分别为阿克苏地区、阿勒泰地区、巴州、博州、昌吉州、哈密市、和田地区、喀什地区、克州、塔城地区、伊犁州、乌鲁木齐市、吐鲁番市、克拉玛依市，新疆教育学院实验小学、新疆医科大学子女学校、新疆师范大学附属中学、乌鲁木齐八一中学、新疆大学附属中学、新疆农业大学附属中学、喀什大学附属中学。指标与指标值全部一致。具体资金下达情况如下：

中央对地方专项转移支付区域绩效目标表  
(2024 年度)

专项名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目		
中央主管部门		教育部		
资金 情况 (万元)	年度金额:	119400		
	其中: 中央补助	119400		
	地方资金	0		
年度 总体 目标	目标 1:持续改善农村基本办学条件。 目标 2:有序扩大城镇学位供给。 目标 3:稳步提升学校办学能力。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出 指标	质量指标	建设项目合格率	100%
			设备采购质量合格率	100%
		时效指标	校舍建设年度计划完成率	≥90%
			设备采购年度计划完成率	≥90%
	效益指标	社会效益 指标	56 人以上大班额	比上年降低
			学校教学质量	进一步提升
	满意度指 标	服务对象 满意度指标	学校和老师满意度	≥90%
			家长和学生满意度	≥90%

(2) 自治区配套资金共计 30000 万元，分解下达的绩效目标表，共 14 个地州，分别为阿克苏地区、阿勒泰地区、巴州、博州、昌吉州、哈密市、和田地区、喀什地区、塔城地区、伊犁州、乌鲁木齐市、克拉玛依市、吐鲁番市、克州，指标与指标值全部一致。具体资金下达情况如下：

自治区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目绩效目标表  
(2024 年度)

专项名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目	
预算单位	自治区教育厅	项目负责人	刘亚琼
项目 资金 (万元)	年度预算总金额:	30000	
	其中: 财政拨款	30000	
	其他资金		
总体目标	年度总体目标		
	目标 1:持续改善农村基本办学条件。 目标 2:有序扩大城镇学位供给。		

	目标 3:稳步提升学校办学能力。		
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	质量指标	建设项目合格率	100%
		设备采购质量合格率	100%
	时效指标	校舍建设年度计划完成率	≥90%
		设备采购年度计划完成率	≥90%
效益指标	社会效益指标	56 人以上大班额	比上年降低
		学校教学质量	进一步提升
满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	≥90%
		家长和学生满意度	≥90%

## 二、绩效情况分析

### （一）资金投入情况分析

#### 1.项目资金到位情况分析

2024 年度中央下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目总预算资金为 119400 万元,资金到位 119400 万元,到位率 100%, 其中, 2023 年 11 月中央下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目预算资金为 107010 万元, 2024 年 4 月中央下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目预算资金为 12390 万元。

2024 年度自治区下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目总预算资金为 30000 万元,资金到位 30000 万元,到位率 100%, 2024 年 7 月自治区下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目预算资金为 30000 万元。

#### 2.项目资金执行情况分析

截止到 2024 年 12 月 31 日, 2024 年度用于义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目的资金总计 149400 万元, 中央: 119400 万元, 自治区: 30000 万元, 共计执行 90278.88 万元( 中央: 73721.32 万元, 自治区本级: 16557.56 万元 ), 执行率 60.43% ( 中央: 61.74%, 自治区本级: 55.19% ) 具体如下:

项目 地州	中央资金			自治区配套资金			合计		
	下达资金	执行情况	执行率	下达资金	执行情况	执行率	下达资金	执行情况	执行率
乌鲁木齐市	20082	1047.12	5.21%	6932	1670	24.09%	27014	2717.12	10.06%
克拉玛依市	3955	3773.73	95.42%	3045	2849.43	93.58%	7000	6623.16	94.62%
吐鲁番市	2763	2223.78	80.48%	734	198.49	27.04%	3497	2422.27	69.27%
哈密市	1003	1002.14	99.91%	796	676	84.92%	1799	1678.14	93.28%
阿克苏地区	12949	9697.17	74.89%	2301	1325.09	57.59%	15250	11022.26	72.28%
喀什地区	22759	17547	77.10%	3621	2394	66.11%	26380	19941	75.59%
和田地区	13044	7803.77	59.83%	2795	1515.24	54.21%	15839	9319.01	58.84%
塔城地区	3584	3252.65	90.75%	1205	1205	100.00%	4789	4457.65	93.08%
阿勒泰地区	6131	4218.66	68.81%	1030	608.29	59.06%	7161	4826.95	67.41%
巴州	9394	5408.7	57.58%	1967	965	49.06%	11361	6373.7	56.10%
博州	1805	1765.66	97.82%	787	699	88.82%	2592	2464.66	95.09%
昌吉州	5667	5355	94.49%	1586	1317	83.04%	7253	6672	91.99%
克州	5890	3164.04	53.72%	1098	245.62	22.37%	6988	3409.66	48.79%
伊犁州	9052	6140	67.83%	2103	889.4	42.29%	11155	7029.4	63.02%
自治区本级	1322	1321.9	99.99%	0	0	0	1322	1321.9	99.99%
总计	119400	73721.32	61.74%	30000	16557.56	55.19%	149400	90278.88	60.43%

（二）项目资金管理情况分析

一是认真分析研判，召开专题会议解决资金支出进度缓慢的情况。2024年，月通报10次，召开预算执行专题调度会2次，分析教育资金支出的堵塞卡点，提出改进措施，协力推进教育资金的支出工作。二是主动靠前指导，对预算执行落后的地州进行点对点支持。对执行进度落后的地州，通过电话沟通情况、协调部门配合等方式，点对点沟通督促指导。三是自治区教育厅、财政厅会同各地教育、财政部门建立长效工作机制，将月报情况纳入绩效评价中，在下一年度资金分配中按绩效因素予以考量。

同时加强专项资金监督管理，根据《财政部 教育部关于印发<改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法>的通知》（财科教〔2021〕74号）精神，建立“谁使用、谁负责”的责任机制，严禁资金用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出，决不允许从专项资金中提取工作经费或管理经费，对于挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为，按照《预算法》《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关法律规定严肃处理。

### **1.资金分配科学性**

严格按照《义务教育薄弱环节改善与能力提升资金管理办法》（财教〔2021〕127号）要求，补助资金采取因素法分配。主要涉及义务教育在校生、生均教学及辅助用房、寄宿率、创建义务教育优质均衡情况、35个乡村振兴巩固提升县、小规模学校数、大班额率等因素，2021年底教育厅会同自治区发展改革委、财政厅编制了《新疆维吾尔自治区义务教育薄弱环节改善与能力提升工作（2021—2025年）项目规划》（以下简称“《项目规划》”）并于4月8日经自治区人民政府常务会审议通过报国家三部委备案，每年资金分配均严格按照《项目规划》分配资金。

### **2.资金下达及时性**

资金的下达根据中央资金到位情况，依照自治区财政厅下达资金时间，严格按照预算法及其实施条例，转移支付管理制度规定以及资金管理办法规定的时限要求分解下达资金。其中2023年11月28日，收到财政厅转中央提前下达资金文件《财政部 教育部关于提前下达2024年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（财教〔2023〕212号），制定分配方案经



厅党组审议通过后报财政厅，财政厅于 2024 年 12 月 19 日印发《关于提前下达 2024 年中央义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（新财教〔2023〕239 号）下达各地；2024 年 4 月 29 日，教育厅收到财政厅转中央下达第二批资金文件《财政部 教育部关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（财教〔2024〕65 号），制定分配方案经厅党组审议通过后报财政厅，财政厅于 2024 年 5 月 25 日印发《财政厅关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算（第二批）的通知》（新财教〔2024〕78 号）下达各地；2024 年 7 月 3 日，自治区财政厅下达《财政厅关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目经费预算的通知》（新财教〔2024〕92 号）30000 万元。

### **3.资金拨付合规性**

资金下达后，教育厅同财政厅组织各地申报土建计划，对各地土建计划进行严格审核把关，对不在项目规划内的项目要求严格按规划实施并同财政厅下达各地土建计划，要求各地按照审定的土建计划执行。

### **4.资金使用规范性**

协同自治区财政厅，督促各地切实落实县级财政与教育部门在资金管理方面的主体责任，加强对本地区项目实施学校进行指导与监督，助力其完善财务、会计以及资产管理制度，保障区域内相关教育经费得以科学统筹安排、精准合理使用。在项目实施过程中，严格依据论证后的项目规划执行，紧密结合项目实际状况开展工作。

## 5.资金执行准确性

建立健全工程月报制度。依据各地申报的土建计划，结合项目实施实际情况，要求各地每月按时报送工程进展月报及相关支付凭证，并严格审核项目执行的准确性，确保资金使用规范。同时，积极开展专项资金调研，深入核查重点项目的资金使用情况，及时发现并纠正问题，防范资金挪用或浪费。

## 6.预算绩效管理情况

完善绩效管理机制，根据财政部下达的绩效目标，将目标分解至各地。定期对照绩效目标进行监控，系统开展绩效评价工作，强化评价结果的应用，推进绩效信息公开，持续提升资金配置效率和使用效益。乌鲁木齐市、吐鲁番市、阿克苏地区、喀什地区、和田地区、阿勒泰地区、巴州、克州、伊犁州等地州市资金执行率低于 80%，主要原因在于项目前期准备工作不充分以及执行效率有待提升。

## 7.支出责任履行情况

一是教育厅按照财政资金文件通知，下达中央专项转移支付资金用于义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目，教育厅根据《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》，采取因素法制定资金分配方案报财政厅审核后，按分配方案向各地教育局下达资金。二是资金下达后，教育厅组织各地申报土建计划，并对各地申报土建项目进行审核，审核通过后下达土建批复文件。三是财政部门和教育部门要建立健全义务教育薄弱环节改善与能力提升资金管理制度，资金使用合理、透明、安全。

### （三）总体绩效目标完成情况分析

年度绩效总目标基本完成，2024 年全年投入项目资金 149400 万元（中央资金：119400 万元，自治区资金：30000 万元），重点用于持续改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。支持项目学校 663 所（次），其中：安排 39592 万元用于购置生活实施和教学仪器设备，96712 万元用于校舍及其附属设施建设、实施校舍建设面积约 29 万平方米，13096 万元用于运动场建设。年度项目的执行进一步缩小了城乡、区域间义务教育发展差距，推进了城乡义务教育一体化和优质均衡发展进程。截至 2024 年 12 月 31 日，项目资金支付率 60.43%，其中：中央资金支出 73721.32 万元、支付率 61.74%，自治区资金支出 16557.56 万元、自治区资金支付率 55.19%，计划 2025 年 6 月前完成支付。

### （四）绩效指标完成情况分析

对照绩效目标表各项指标完成情况如下：

#### 1.产出指标完成情况分析

##### （1）数量指标

财政部下达的绩效目标未设定数量指标。

##### （2）质量指标

a.财政部随文下达建设项目合格率指标，指标值 100%，新疆实际完成 100%，完成率 100%，偏差率为 0%。

b.财政部随文下达设备采购质量合格率指标，指标值 100%，新疆实际完成 100%，完成率 100%，偏差率为 0%。

##### （3）时效指标

a.财政部随文下达校舍建设年度计划完成率指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，新疆实际完成 90%，完成率 100%，偏差率为 0%。

b.财政部随文下达设备采购年度计划完成率指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，新疆实际完成 94%，完成率 104.44%，偏差率为 4.44%。

#### （4）成本指标

财政部下达的绩效目标未设定成本指标。

### 2.效益指标完成情况分析

#### （1）经济效益

财政部下达的绩效目标未设定经济效益指标。

#### （2）社会效益

a.财政部随文下达 56 人以上超大班额指标，指标值为进一步降低，新疆实际完成值 76%，完成率 76%，偏差率为 24%。  
偏差原因：学校建设、资源配置调整力度不够。另外，由于城市发展迅速，城镇化进程加快，农村劳动人口、外来务工人员大量涌入城镇，致使进城就读学生增加，再加上农村学校布局调整、撤点并校等工作的实施，进一步助推大量学生转入城区学校，巩固化解大班额存在一定困难。

b.财政部随文下达学校教学质量指标，指标值进一步提升，新疆实际完成为 98%，完成率 100%，偏差率为 0%。

#### （3）生态效益

财政部下达的绩效目标未设定生态效益指标。

#### （4）可持续影响

财政部下达的绩效目标未可续影响指标。

### 3.满意度指标完成情况分析

(1) 财政部随文下达学校和老师满意度目标, 指标值为 $\geq 85\%$ , 新疆实际完成 96%, 完成率 100%, 偏差率为 0%。

(2) 财政部随文下达家长和学生满意度目标, 指标值为 $\geq 85\%$ , 新疆实际完成 96%, 完成率 100%, 偏差率为 0%。

### **三、 偏离绩效目标的原因和下一步改进措施**

#### **(一) 偏离的绩效目标**

##### **未完成的社会效益指标**

56 人以上大班额比例指标, 未完成主要原因为学校建设、资源配置调整未跟上形势变化。另外, 由于城市发展迅速, 城镇化进程加快, 农村劳动人口、外来务工人员大量涌入城镇, 致使进城就读学生增加, 加上农村学校布局调整、撤点并校等工作的实施, 进一步助推大量学生转入城区学校, 巩固化解大班额存在一定困难。

#### **(二) 存在的不足和下一步改进措施**

##### **1.项目实施过程中存在不足**

项目资金执行率不高的主要原因: 一是项目管理水平不高, 统筹能力还需加强。部分项目前期工作不扎实, 资金到位后才开始计划支出, 需要与发改、财政等部门配合形成支出的项目, 前期沟通工作没做好, 在具体的立项审批、支付审核等环节滞留时间较长, 影响资金进度; 二是部分项目已完工, 正在进行结算评审, 当年未全部形成支付。

##### **2.下一步改进措施**

一是进一步加强督导检查。自治区财政厅、教育厅将组织人员对各地义务教育建设项目实施情况进行督查检查, 适时召开项

目调度会，推进各地项目实施。二是要求各地建立项目实施情况台账，明确项目完成时限，倒排工期，加快资金执行进度，中央项目资金支付率在 2025 年 7 月底达到 80%以上、10 月底达到 100%全部执行完。三是自治区财政厅、教育厅建立对各地项目执行情况月督办长效制度，强化督办力度。督促各地财政、教育部门加强横向联动合作沟通，严格落实专项资金管理办法，确保专款专用，加快资金支付进度。四是进一步督促各地及时录入“能力提升”系统，每月定期统计分析各地“能力提升”系统项目执行情况，核查各地上传“能力提升”项目的支付凭证等材料，并将有关情况全区反馈，加强项目执行定期调度，确保各地及时更新数据，力争佐证材料真实、准确、完整。

#### **四、 绩效自评结果拟应用和公开情况**

1.按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2021〕10 号）规定，单位自评标准是：预算执行 10 分、产出指标 50 分、效益指标 30 分、服务对象满意度指标 10 分。经自评，2024 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金绩效自我评价得分为 93.1 分，其中：预算执行 6 分、产出指标分 50 分、效益指标 27.1 分、服务对象满意度指标 10 分，自评结果为“优”。

2.在绩效自评中，发现部分资金执行率不够等问题，针对问题提出以下改进措施，一是在预算执行方面，资金下达后及时沟通，督促项目开展工作；二是要求各地成立工作专班，编制项目实施计划，明确项目完成时限，倒排工期，加快项目实施进度。

评价结果将在自治区教育厅、自治区财政厅门户网站进行公示公开，广泛接受社会监督。

## 五、 其他需要说明的问题

在中央巡视、审计和财政监督中未发现问题。

## 六、附件

义务教育薄弱环节改善与能力提升转移支付区域（项目）绩效目标自评表

义务教育薄弱环节改善与能力提升转移支付区域(项目)绩效目标自评表						
(2024 年度)						
转移支付 (项目)名称	义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金项目			中央主管部门		教育部
地方主管部门	教育厅			资金使用单位	各地州教育局	
资金投入 情况(万元)	全年预算数(A)			全年执行数(B)		预竹执行率
						(B/A×100%)
	年度资金总额:	149400	90278.88	60.43%		
	其中:中央财政资金	119400	73721.32	61.74%		
	地方资金	30000	16557.56	55.19%		
	其他资金					
	情况说明				存在问题和改进措施	
资金管理 情况	分配科学性	严格按照《义务教育薄弱环节改善与能力提升资金管理办法》(财教〔2021〕127号)要求,补助资金采取因素法分配。每年,按照2021年底编制的《新疆维吾尔自治区义务教育薄弱环节改善与能力提升工作(2021—2025年)项目规划》,科学合理分配资金。				
	下达及时性	资金的下达根据中央资金到位情况,依照自治区财政厅下达资金时间,严格按照预算法及其实施条例,转移支付管理制度规定以及资金管理办法规定的时限要求分解下达资金。				
	拨付合规性	资金下达后,教育厅同财政厅组织各地申报土建计划,对各地土建计划进行严格审核把关,对不在项目规划内的项目要求严格按规划实施并同财政厅下达各地土建计划,要求各地按照审定的土建计划执行。				
	使用规范性	同自治区财政厅督促各地落实县级财政、教育部门资金管理主体责任,区域内相关教育经费的统筹安排和使用准确,指导和督促本地区普通高中学校健全财务、会计、资产管理制度。结合项目实际情况,严格按照论证的项目执行,未发现截留、挤占、挪用或者擅自调整的情况。				
	执行准确性	落实工程月报、双月报制度。按照各地申报的土建计划,结合项目实施实际,要求各地每月报送工程进展月报及相关支付凭证,对项目执行准确性进行审核把关。				
	预算绩效管理情况	效管理机制,按财政部下达的绩效目标分解下达各地,对照绩效目标定期做好绩效监控,认真组织开展绩效评价,强化评价结果应用,做好绩效信息公开,资金配置效率和使用效益逐步提高。				
总体目标 完成情况	总体目标		全年实际完成情况			
	目标1:持续改善农村基本办学条件。 目标2:有序扩大城镇学位供给。 目标3:稳步提升学校办学能力。		年度绩效总目标基本完成,进一步缩小了城乡、区域间义务教育发展差距,推进了城乡义务教育一体化和优质均衡发展进程。			
绩效指标	一级指标	二级 指标	三级指标	指标值	全年实际完 成值	未完成原因和 改进括施
	产出指标	质量 指标	建设项目合格率	100%	100%	
			设备采购质量合格率	100%	100%	
		时效 指标	校舍建设年度计划完成率	≥90%	90%	
			设备采购年度计划完成率	≥90%	94%	
效益指标	社会 效益 指标	56人以上大班额比例	比上年降低	76%	城镇化建设助推,由于城市发展迅速,城镇化进程加快,农村劳动人口、外来务工人员大量涌入城镇,致使进城就读学生增加,加上农村	



						学校布局调整、撤点并校等工作的实施,进一步助推大量学生转入城区学校。
			学校教学质量	进一步提升	98%	
	满意度指标	服务对象满意度指	学校和老师满意度	≥85%	96%	
			家长和学生满意度	≥85%	96%	
说明	无					