

新疆维吾尔自治区支持地方高校改革发展资金 转移支付 2024 年度绩效自评报告

项目名称：支持地方高校改革发展资金

实施单位（公章）：区属本科高校

主管部门（公章）：自治区财政厅、教育厅

项目负责人（签章）：王守峰、刘亚琼

填报时间：2025 年 3 月 13 日

新疆维吾尔自治区支持地方高校改革发展资金转移支付 2024 年度绩效自评报告

为贯彻落实党中央全面实施预算绩效管理决策部署，根据《财政部关于开展 2024 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（财监〔2025〕1 号），自治区教育厅高度重视，严格按照规范要求组织开展了 2024 年度支持地方高校改革发展资金绩效自评工作，现将自评情况汇报如下：

一、绩效目标分解下达情况

（一）中央下达支持地方高校改革发展资金转移支付预算和绩效目标情况

1. 下达预算情况。

2024 年度，财政部、教育部分批下达新疆 2024 年支持地方高校改革发展资金项目共计 70710 万元，用于支持自治区高校提高生均拨款水平、提高预科教育质量、深化高等教育改革和内涵式发展，具体如下：

2023 年 11 月，《财政部 教育部关于提前下达 2024 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（财教〔2023〕201 号），下达新疆 2024 年第一批支持地方高校改革发展资金 63378 万元，用于高校生均拨款奖补资金 12000 万元，少数民族预科培养经费 1736.4 万元，建设项目资金 49641.6 万元。

2024 年 4 月，《财政部 教育部关于下达 2024 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（财教〔2024〕56 号），下达

新疆 2024 年第二批支持地方高校改革发展资金 7332 万元，均为建设项目资金。

2.下达绩效目标情况。

财政部随文下达新疆区域绩效目标，具体如下：

支持地方高校改革发展资金区域绩效目标表

(2024 年度)

转移支付名称		支持地方高校改革发展资金	中央主管部门	教育部
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级教育部门	新疆维吾尔自治区教育厅
资金情况 (万元)		年度金额：	70,710.00	
		其中：中央补助	70,710.00	
		地方资金		
年度总体目标	年度目标			
	目标 1：地方公办普通本科高校生均拨款全区水平不低于 1.2 万元。 目标 2：支持新疆大学“双一流”建设和部区合建，促进学校综合实力提升。 目标 3：支持本科高校站稳办学定位、推进内涵发展，聚焦区域需求实现特色办学,加强思想政治工作,培养高素质人才队伍，改善教学条件等，提升服务经济社会发展能力，促进高等教育高质量发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥12000 元
			支持的学科数量	≥40 个
			支持的教学实验室数量	≥50 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥35 个
			支持的创新团队数量	≥40 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步改善
			地方高校办学质量	逐步提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	14 所
			受益学生数	≥20 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%

（二）自治区资金安排、分解下达预算和绩效目标情况

1.自治区分解下达预算情况。

2023年12月，自治区《关于提前下达2024年中央支持地方高校改革发展资金预算（直达资金）的通知》（新财教〔2023〕218号）下达资金63378万元，2024年5月，自治区《财政厅关于下达2024年支持地方高校改革发展资金预算（第二批）中央直达资金的通知》（新财教〔2024〕63号）下达资金7332万元，共计下达支持地方高校改革发展资金70710万元。资金分解下达预算情况如下：

2024年，自治区分解下达预算70710万元，其中，生均拨款奖补资金12000万元，与自治区本级安排生均拨款资金统筹使用、合并分配，用于弥补本科院校公用经费不足，保障本科院校正常运转；少数民族预科生培养经费1736.4万元，用于少数民族预科生补助资金，提高预科教育质量；建设项目资金56973.6万元，用于支持新疆大学部省合建和“双一流”建设，支持本科高校教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系、人才队伍建设等，提升本科高校办学条件，推动高等教育内涵式发展。资金分解情况如下表（单位：万元）：

序号	高校名称	生均拨款奖补资金	少数民族预科 生培养经费	建设项目资金	小计
1	新疆大学	1991	0	15200	17191
2	新疆农业大学	1382	0	5300	6682
3	新疆医科大学	1275	0	4000	5275
4	新疆师范大学	1116	1736.4	3912.6	6765
5	新疆财经大学	748	0	2764	3512
6	新疆艺术学院	179	0	2077	2256
7	喀什大学	1227	0	5029	6256
8	伊犁师范大学	1015	0	4570	5585
9	昌吉学院	1224	0	2959	4183
10	新疆工程学院	672	0	3994	4666
11	新疆警察学院	0	0	1037	1037
12	新疆理工学院	575	0	2603	3178
13	新疆科技学院	596	0	2167	2763
14	新疆第二医学院	0	0	1361	1361
合计		12000	1736.4	56973.6	70710

2. 自治区分解下达绩效目标情况如下：

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆大学		
资金情况 (万元)		年度金额：	17191 万元	
		其中：中央补助	17191 万元	
		地方资金	0 万元	
年度总体目标	聚焦总目标，建设“双一流”。通过建设，马克思主义理论、化学、计算机科学与技术等 3 个一流学科优势特色更加明显，中国史、法学、化学工程与技术、物理学、数学、机械工程等 6 个支撑学科实力不断提升。人才培养质量进一步提高，师资队伍建设和取得积极成效，瞄准自治区“八大产业”集群，承担国家重大重点项目能力进一步增强，学校整体实力不断提升，对接服务国家战略和区域经济社会发展能力显著增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	支持的学科数量	≥9 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥2 个
			引进人才数量	≥50 个
			支持的创新团队数量	≥9 个
			支持的科研平台数量	≥9 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步提升
			地方高校办学质量	逐步提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥2 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表
(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆农业大学		
资金情况 (万元)		年度金额:	6682 万元	
		其中: 中央补助	6682 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1: 完成高素质师资队伍建设和高层次人才引进与培育项目; 目标 2: 完成深化教育教学改革类农业化学实验平台、亚心校区实验教学平台和机电类专业本科实验教学平台 3 个建设项目; 目标 3: 完成加强科研能力建设类新疆水安全与水工程技术协同创新中心、马种质创新培育与高效健康养殖重点实验室、新疆农业信息化工程技术研究中心-农业大数据平台、新疆特色园艺作物种质资源创新与遗传育种共享平台、新疆草食动物疫病防控生物安全二级实验室、干旱区草原生产力提升与草原畜牧业高质量发展创新平台 6 个建设项目; 目标 4: 完成改善基本办学条件类数字图书馆建设项目; 目标 5: 年度执行率达到 90%以上。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持的学科数量	≥5 个
			支持的教学实验室数量	≥3 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥4 个
			支持的创新团队数量	≥4 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提高
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥15000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展时效	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆医科大学		
资金情况 (万元)		年度金额：	5275 万元	
		其中：中央补助	5275 万元	
		地方资金		
年度总体目标	通过支持中医学、基础医学、药学、动物中心等科研平台建设，为促进重点学科建设和科技创新水平的提升创造条件。支持眼视光专业建设，提高眼视光医学专业师资教学能力，完善眼视光医学专业临床实践教学平台的建设，为学生创造良好的实际操作环境。优化人才队伍建设，提高师资队伍博士占比，改善学缘结构。			
绩效指标		二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持的学科数量	≥ 4
			支持的教学实验室数量	≥3
			支持的科研基地和实训中心数量	≥4
			支持的创新团队数量	≥4
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	社会效益指标		受益学校数	1 所
			受益学生数	≥1.9 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表
(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆师范大学		
资金情况 (万元)		年度金额:	6765 万元	
		其中: 中央补助	6765 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1: 生均拨款水平不低于 1.2 万元。 目标 2: 支持学校自治区重点学科、重点实验室、科研平台和实践基地等建设。 目标 3: 进一步提升学校的办学质量。			
绩效指标		二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥12000 元
			支持的学科数量	≥5 个
			支持的教学实验室数量	≥3 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥1 个
			支持的创新团队数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥12000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆财经大学		
资金情况 (万元)		年度金额:	3512 万元	
		其中: 中央补助	3512 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1: 构建思想政治工作理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系, 切实增强思想政治教育时代感和实效性。 目标 2: 构建科学的分层分类培养体系, 大力推进教育教学改革研究, 持续优化实验实践教学运行管理体系, 进一步完善教学质量监督体系。 目标 3: 强化学科内涵建设, 进一步突出经济、管理类学科特色, 应用经济学、工商管理、统计学等优势学科实力进一步增强, 学科布局进一步优化, 形成经管交融、其它学科相互支撑的格局。 目标 4: 高水平标志性科研成果产出能力大幅度增强, 国家和自治区重大科研项目取得明显成效, 科研平台建设进一步延伸, 科研成果转化应用能力得到提升, 服务地方经济社会发展的能力显著增强, 学术影响力明显提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持的学科数量	≥4 个
			支持的教学实验室数量	≥1 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥2 个
			支持的创新团队数量	≥5 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步提升
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥95%
	社会效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥20000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆艺术学院		
资金情况 (万元)		年度金额：	2256 万元	
		其中：中央补助	2256 万元	
		地方资金		
年度总体目标	<p>目标 1：通过项目的实施，推动学校内涵建设高质量发展，落实立德树人根本任务、促进学生德智体美劳全面发展、提升学校文化创新和文化遗产水平，提高学校社会服务质量，进一步提升学校办学质量，推动高水平综合性艺术大学建设，培养更多德艺双馨的高素质艺术人才。</p> <p>目标 2：支持重点学科、一流本科专业、一流课程建设，支持本科教育教学审核评估，通过教学实验室、科研平台、实践基地、公共服务体系等项目实施，改善学校教育教学软硬件设施，不断提升学校办学条件和办学水平。</p> <p>目标 3：通过项目实施推进文化润疆，进一步提升社会服务能力，创作出更多优秀文艺精品，引导各族群众铸牢中华民族共同体意识，讲好中国新疆故事。</p>			
绩效指标		二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.74 万元
			支持的学科数量	≥2 个
			支持的教学实验室数量	≥2 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥3 个
			支持的创新团队数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥3000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		喀什大学		
资金情况 (万元)		年度金额：	6256 万元	
		其中：中央补助	6256 万元	
		地方资金		
年度总体目标	围绕博士单位建设，特别是教育专业，以及后续申报生物与医药专业博士学位点建设，加强学校内涵建设，推动学科专业发展，完善教育教学基础条件，提升整体教师队伍质量和水平，进一步提升学校服务地方经济社会发展能力。优先加强师资队伍建设和博士单位建设，特别是教育学学位授予点建设，紧密围绕自治区一流专业建设，加大国家一流高校和现代综合实践教育、生物、化学等重点学科打造一流学科团队，实现学校建成新疆一流高校和自治区一流大学的目标；重点支持马克思主义理论博士点建设。满足铸牢中华民族共同体意识实践大学的教学需求；重点支持本科教育审核评估工作。贯彻落实国家教育数字化战略行动，支撑现有生物、化学、生物科学、生物医学、生物信息学、生物资源保护等方面的重要专业人才培养，同时做好生态文明教育、科普宣传、植物资源保护等方面的重要途径。为申报化学一级学科博士点以及国家重点实验室的建设奠定基础。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持学科建设数量	≥2 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥2 个
			支持的创新团队数量	≥2 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	经济效益指标	支持科学研究项目数量	10 项
			支持科学研究经费	≥500 万元
		社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥32000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		生态效益指标	勤俭节约使用经费，提倡低碳环保办公教学	勤俭节约使用
			项目建设安全环保，避免建设材料的有害性	项目建设无异常
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表
(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		伊犁师范大学		
资金情况 (万元)		年度金额：	5585 万元	
		其中：中央补助	5585 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1：建设高素质师资队伍，全力引进各类高层次人才入校工作或开展服务，不断充实师资力量，提高人才队伍质量； 目标 2：深化教育教学改革，不断提升相关学院学生的实践、实操能力，不断提升人才培养质量；目标 3：加强科研能力建设，为以新疆“八大产业集群”为支撑的现代产业体系建设提供基础、通用的技术和人才支撑； 目标 4：改善基本办学条件，不断提升和改善教育教学环境，不断丰富文献资源；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持的学科数量	≥3 个
			支持的教学实验室数量	≥8 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥3 个
			支持的创新团队数量	≥4 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥27270 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		昌吉学院		
资金情况 (万元)		年度金额：	4183 万元	
		其中：中央补助	4183 万元	
		地方资金		
年度总体目标	根据自治区教育厅关于中央财政支持地方高校发展专项资金建设规划申报工作的通知要求，结合昌吉学院的“十四五”发展规划，以建设‘四支队伍’为保障，以推动‘四项工作’为重点，以构建‘四大合作’为支撑”的总思路，以“强工科、优理科、调文科”的总布局，聚焦高质量内涵式发展，建设具有区域特色的新疆一流应用型大学，初步形成发展重点突出、优势特色明显的项目。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持学科数量	≥2 个
			支持的教学实验室数量	≥3 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥4 个
			支持的创新团队数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥100%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥4000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥100%	
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆工程学院		
资金情况 (万元)		年度金额:	4666 万元	
		其中: 中央补助	4666 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1: 保障生均拨款水平, 改善学校办学条件, 提高人才培养质量。 目标 2: 对新疆煤炭资源绿色开采教育部重点实验室的支持。充分发挥实验室在提升学校整体科研水平方面的引领作用, 加强新疆煤炭开采领域重大科技成果研发, 提升我校在新疆煤炭行业的影响力。 目标 3: 对自治区重点实验室的支持。发挥自治区重点实验室在开展高水平基础研究和应用基础研究的作用, 保障实验室顺利通过自治区验收。 目标 4: 对自治区实验教学示范中心的支持。积极推进实验教学上层次上水平, 加强对应用型人才培 养模式改革和创新, 做好实验教学示范中心顺利通过自治区验收的保障工作。 目标 5: 对学科建设方面的支持。围绕“八大产业集群”战略以及学校发展需求, 持续优化学科布局, 加大对学校重点学科、特色学科、培育学科的支持力度。 目标 6: 对硕士专业学位授权点的支持。突出重点, 扶持特色, 以我校优势学科专业为导向, 加大对已申报的资源与环境、材料与化学硕士专业学位授权点的支持力度。重点支持培育机械、电子信息、能源动力、土木水利等硕士专业学位授权点。 目标 7: 高素质人才队伍建设工程项目, 主要用于学校师资队伍培训与交流、高层次创新人才引进和培养费等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元/生
			支持的学科数量	≥1 个
			支持的实验室数量	≥3 个
			支持的创新团队数量	≥12 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步提升
			地方高校办学质量	逐步提高
		时效指标	预算执行进度	≥90%
		成本指标	投入率	100%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥1.7 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	逐步加强
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门 新疆维吾尔自治区教育厅	
实施单位		新疆警察学院		
资金 情况 (万元)	年度金额:	1037 万元		
	其中: 中央补助	1037 万元		
	地方资金			
年度 总体 目标	<p>目标 1: 培养全面发展的刑事科学技术本科专业人才; 为全国涉维吾尔文(语)案件提供技术支持; 为维吾尔语声纹检验专业人才的培养奠定基础; 为提升刑事科学技术专业教师教学科研能力创造条件。</p> <p>目标 2: 项目完成后, 建立起对全院教室设备和教室环境的本地、远程可视化控制、维护,形成智慧化的设备利用和管理体系, 为实现随时可视化的教学督导听课提供支持, 教学督导、教学管理部门、系部领导通过平台实现无感知、无介入的督导听课, 随时进入课堂对课堂教学内容、课堂教学效果、学生听课情况进行督导检查和评价。</p> <p>目标 3: 在图书流通领域实现以馆员为主的服务模式向读者自助服务模式的转变, 将会给纸质图书流通业务带来革命性的变化以及服务水平的提升和跨越, 实现图书流通领域的自动化。</p> <p>目标 4: 通过与企业的深度合作, 院校可以培养丰富经验的师资、毕业生, 对企业在本地智慧城市、企业数字化转型提供优质的人才, 支撑本地企业发展</p> <p>目标 5: 可拓宽现有的电子数据取证分析实验教学平台, 为学警提供多元化数据提取和分析等更加丰富的的实验教学环境, 补强自身电子取证分析教学能力, 进一步提升学警综合应用的能力, 使其在打击反恐、网络诈骗、网络攻击和网络传移、网络赌博等各类案件中发挥出重要作用。</p>			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出 指标	数量指标	生均拨款水平	0
			支持的教学实验室数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步提升
			地方高校办学质量	逐步提高
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	效益 指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥3000 人
			为国家重大战略与区域 经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
满意度指 标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%	
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆理工学院		
资金情况 (万元)		年度金额:	3178 万元	
		其中: 中央补助	3178 万元	
		地方资金		
年度总体目标	目标 1: 保障生均拨款水平, 改善办学条件, 提高人才培养质量。 目标 2: 支持教学实验室、创新团队等建设, 提升办学质量。 目标 3: 健全公共服务体系, 强化服务平台建设, 提高服务学生、教师的水平; 完善对社会服务功能, 服务地方经济发展。 目标 4: 做好人才队伍建设, 引进高层次人才, 培养青年教师在职提升学历, 开展教师发展专项培训, 全面提升师资质量。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.2 万元
			支持的学科数量	≥0 个
			支持的教学实验室数量	≥9 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥1 个
			支持的创新团队数量	≥1 个
		质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	提升
		时效指标	预算执行进度	≥90%
		成本指标	实际中标价低于成本预算	≥90%
	效益指标	经济效益指标	节约建设成本, 提高财政资金使用效益	逐步提升
		社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥5000 人
		生态效益指标	支持建设项目未影响生态环境	持续保持
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表
(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆科技学院		
资金情况 (万元)		年度金额:	2763 万元	
		其中: 中央补助	2763 万元	
		地方资金		
年度总体目标	以本科教学工作合格评估要求为目标, 依托数字赋能下教学质量提升项目深化教育教学改革, 加强实验室建设, 新建医学动物实验中心, 接续建设工科专业实验室, 补充纸质图书资源, 改善基本办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
		产出指标	数量指标	生均拨款水平
	支持的学科数量			≥0 个
	支持的教学实验室数量			≥4 个
	支持的科研基地和实训中心数量			≥1 个
	支持的创新团队数量			≥1 个
	质量指标		地方高校预算拨款制度	逐步完善
			地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	逐步提升
	时效指标		预算执行进度	100%
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥1.6 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%	
说明	无			

中央对地方转移支付区域绩效目标表

(2024 年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金		
中央主管部门		财政部、教育部		
省级财政部门		新疆维吾尔自治区财政厅	省级主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅
实施单位		新疆第二医学院		
资金情况 (万元)		年度金额:	1361 万元	
		其中: 中央补助	1361 万元	
		地方资金		
年度总体目标	<p>目标 1: 按照高等教育改革和发展总体要求和目标任务, 通过党性教育、师德师风教育、“师徒结对”帮带培养、教学科研能力专业化培训、实践与创新能力提升、现场观摩等多种方式, 努力建设一支政治坚定、素质优良、富有活力和创新精神的人才队伍。</p> <p>目标 2: 办学条件明显改善, 提升学生专业水平测试及相关资格考试通过率; 满足专业实验教学的迫切需求, 推动教学资源的整合和优化, 充分发挥学科优势, 突破教学手段不足、资源缺乏的瓶颈。</p> <p>目标 3: 通过智能医学工程专业项目建设, 全面改善智能医学工程专业学科平台软硬件条件, 补齐短板, 提高人才培养质量, 帮助智能医学工程专业通过本课合格评估。</p> <p>目标 4: 构建线上线下相结合的教学模式, 将老师的课堂教学组织更好地融合起来, 把课前、课中、课后作为课堂教学的不同环节贯穿起来, 提高教学的效率, 推动我校教育教学的改革与发展。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥1.8 万元
			支持的教学实验室数量	≥4 个
			支持的科研基地和实训中心数量	≥1 个
			支持的创新团队数量	≥1 个
		质量指标	地方高校基本办学条件	逐步完善
			地方高校办学质量	逐步完善
		时效指标	预算执行进度	≥90%
	社会效益指标	社会效益指标	受益学校数	1 所
			受益学生数	≥3000 人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	持续有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%
说明	无			

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

1.项目资金到位情况分析。

2024 年度中央下达我区支持地方高校改革发展资金项目总预算资金为 70710 万元，资金到位 70710 万元，到位率 100%。其中，2023 年 11 月中央下达新疆支持地方高校改革发展资金项目预算资金为 63378 万元，2024 年 4 月中央下达新疆支持地方高校改革发展资金项目预算资金为 7332 万元。

2.项目资金执行情况分析。

截止到 2024 年 12 月 31 日，2024 年度用于支持地方高校改革发展专项资金总计 70710 万元，共计执行 60645.97 万元，执行率为 85.77%。具体如下：

序号	学校名称	中央补助（万元）	全年执行数（万元）	执行率
1	新疆大学	17191	14511.93	84.42%
2	新疆农业大学	6682	5719.99	85.60%
3	新疆医科大学	5275	3171.68	60.13%
4	新疆师范大学	6765	6536.32	96.62%
5	新疆财经大学	3512	2911.00	82.89%
6	新疆艺术学院	2256	1325.88	58.77%
7	喀什大学	6256	6256	100%
8	伊犁师范大学	5585	5126.37	91.79%

9	昌吉学院	4183	3255.51	77.83%
10	新疆工程学院	4666	4527.98	97.04%
11	新疆警察学院	1037	436	42.04%
12	新疆理工学院	3178	2743.31	86.32%
13	新疆科技学院	2763	2763	100%
14	新疆第二医学院	1361	1361	100%
合计		70710	60645.97	85.77%

（二）项目资金管理情况分析

按照《财政部 教育部关于印发<支持地方高校改革发展资金管理办法>的通知》要求，专项资金管理遵循“中央引导、省级统筹、聚焦重点、规范管理、突出绩效、强化监督”的原则，确保项目管理和经费管理有制度，项目落实有保障。自治区教育厅财务审计处负责高校生均拨款奖补资金管理，高等教育处负责项目建设资金管理，新疆教育协作中心负责国家少数民族预科生补助专项资金管理。

1.分配科学性。

根据《财政部 教育部支持地方高校改革发展资金管理办法》（财教〔2021〕315号）和《新疆维吾尔自治区支持地方高校改革发展资金管理办法》（新财教〔2024〕103号），资金由新疆籍少数民族预科生培养经费、生均拨款奖补资金、建设项目资金三部分组成，除中央安排的少数民族预科生补助资金按预科生人

数和补助标准测算，“双一流”建设资金和部省合建资金按国家要求足额分配外，其他资金按照发展改革类因素分配。

2.下达及时性。

自治区财政厅、教育厅在接到 2023 年 11 月 13 日《财政部 教育部关于提前下达 2024 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（财教〔2023〕201 号）和 2024 年 4 月 12 日《财政部 教育部关于下达 2024 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（财教〔2024〕56 号）后三十日内，提出分配方案，报财政部备案，按财政部反馈意见下达预算。

3.拨付合规性。

在申请环节，各高校按资金管理辦法和发展规划目标，制定三年滚动规划方案，报自治区教育厅，自治区教育厅组织专家论证项目的可行性及合理性后，形成 2024—2026 年滚动规划项目库，待中央直达资金文件下发后，严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付到预算单位实有资金账户等问题。

4.使用规范性。

组织高校编制《2024—2026 年中央支持地方高校改革发展专项资金滚动规划》，根据高校发展战略需求和专家评审论证结果，科学合理确定中央支持地方高校改革发展建设项目库，明确项目建设轻重缓急。结合项目实际情况，严格按照论证的项目执行，未出现截留、挤占、挪用或者擅自调整的情况。

5.执行准确性。

中央预算下达后，根据项目库确定当年度拟建设项目，要求高校进行再次论证并填报项目绩效目标表，下达专项资金合理有效使用。本项目转移支付资金使用规范，预算执行率为 85.77%，与预期 90%有一定偏差，主要原因为新疆医科大学大部分项目涉及进口设备采购，采购流程较复杂，设备安装调试验收周期较长；新疆艺术学院演播厅基础建设不完善，无法购置配套设备，造成项目滞后，资金执行缓慢。

6.预算绩效管理情况。

定期开展绩效监控，及时掌握高校资金支出进度，督促高校按计划完成建设任务，年底组织高校对当年度项目执行情况进行总结并报送绩效目标完成情况，项目在管理可控范围内顺利实施。根据预算绩效管理要求，预算下达后，组织高校编制绩效目标，预算执行过程中，定期开展绩效监控，2025 年 2 月组织高校开展绩效自评。

7.支出责任履行情况。

一是财政部门拨付足够的经费用于地方高校发展改革，并按照政策规定的程序和标准向 14 所本科高校发放中央支持地方高校改革发展资金；二是根据政策规定，审核高校申请项目资料，组织高校编制《2024—2026 年中央支持地方高校改革发展专项资金滚动规划》，根据高校发展战略需求和专家评审论证结果，科学合理确定中央支持地方高校改革发展建设项目库；三是定期

开展绩效监控，掌握项目执行进度，各项目顺利实施。

（三）总体绩效目标完成情况分析

按照中央下达的总体绩效目标设定年度区域绩效目标，中央分两批下达支持地方高校改革发展资金转移支付预算为 70710 万元，截止 2024 年 12 月 31 日，14 所本科高校全年执行数为 60645.97 万元，执行率为 85.77%。

1.地方公办普通本科高校生均拨款全区水平不低于 1.2 万元。纳入我区高校生均预算拨款总额统一分配，考虑博士生、硕士生、专科生人数折算系数、人员经费和公用经费比例、各学科公用经费学科折算系数测算，分配下达到各高校，提高各高校生均预算拨款标准，保障高校日常运转经费。

2.支持新疆大学“双一流”建设和部区合建，培育学科团队，促进学校综合实力提升，聚焦高质量内涵式特色发展，持续优化学科布局，新晋社会科学总论、数学学科、农业科学进入 ESI 全球排名前 1%，9 个学科进入 ESI 全球前 1%，16 个学科在 2024 软科中国最好学科排名前 50%；新成立材料科学与工程学院、药学院（药物研究所），新增土木工程、国家安全学 2 个博士一级学科授权点，材料与化工、能源动力 2 个博士专业学位类别，水土保持与荒漠化防治学、设计学、国家安全学 3 个硕士一级学科授权点，金融、文物、交通运输、药学 4 个硕士专业学位类别。打造高素质专业化教师队伍，1 人获“国家卓越工程师”称号，1 人获“全国模范教师”称号，2 名教师在国家级教学竞赛中获奖；

有序推进精准引才，2024 年全职引进高层次人才 158 人，其中 A 类博士 101 人，占比显著提升，具有博士学位的专任教师达到 60%；招收 29 名博士后，较 2023 年同期全职博士后增长 300%。获各类科研项目 1487 项，较去年增长 18%，科研经费总额 7.38 亿元，较去年增长 10%。获批省部级以上重大重点项目（课题）50 项，项目经费 2.35 亿元，其中国家重点研发计划项目（课题）3 项，国家自然科学基金项目 113 项（地区科学基金项目 70 项、青年科学基金项目 26 项），创历史新高；国家社科基金项目获批 18 项、教育部人文社会科学研究项目获批 19 项（创历史新高）、自治区社科基金项目获批 35 项。

3.建设高校教学实验平台、实训中心，改善实验实训条件。通过项目实施，使本科高校实验教学资源基本满足教学和创新人才培养的需要，实验教学资源配置更为合理、利用更加充分高效，人才培养质量进一步提升。

4.建设科研平台和实践基地，为学校特色发展提供支撑。完善本科高校科研和实践基地条件，基本满足教师科研和本科生、研究生培养的基本需求；形成“教学+科研+产业服务”的高校实验实训基地建设模式，推进产学研用进一步紧密结合，力争部分实验室、工程中心、实践基地成为省部级以上实验室或实践教学示范中心，成为自治区培养工程师和拔尖创新人才的重要基地。

5.支持高校公共服务体系建设，改善部分高校图书馆等公共设施，保障教学中心地位，推进内涵式发展。加快校园网络升级

改造，推进数字校园建设，拓展数字图书馆文献服务内容，积极扩充急需的电子数字资源，进一步提高文献资源共享，提高我区高校图书馆的综合信息服务平台的保障能力。

6.支持高校人才队伍建设，引进培养一批学术骨干，为高校发展提供智力保障。重点培养有发展潜力的中青年教师，选派一批教师赴国内外大学攻读学位、访问学习、学术交流、进修等，培养一批青年学术带头人、学术骨干；培养一批高水平的实验人员；引进一批科研视野开阔的高层次学者，提升我区教师队伍及实验队伍的整体素质。

（四）绩效指标完成情况分析

1.产出指标完成情况分析。

（1）数量指标。

a.财政部随文下达生均拨款水平指标，指标值为 ≥ 12000 元，新疆实际完成12000元，完成率100%。

b.财政部随文下达支持的学科数量指标，指标值为 ≥ 40 个，新疆实际完成43个，完成率为107.5%，偏差率7.5%。

c.财政部随文下达支持的教学实验室数量指标，指标值为 ≥ 50 个，新疆实际完成50个，完成率为100%。

d.财政部随文下达支持的科研基地和实训中心数量指标，指标值为 ≥ 35 个，新疆实际完成35个，完成率100%。

e.财政部随文下达支持的创新团队数量指标，指标值为 ≥ 40 个，新疆实际完成43个，完成率为107.5%，偏差率7.5%。

（2）质量指标。

a.财政部随文下达地方高校预算拨款制度指标，指标值为逐步完善，新疆实际完成 100%，完成率 100%。

b.财政部随文下达地方高校基本办学条件指标，指标值为逐步改善，新疆实际完成 100%，完成率 100%。

c.财政部随文下达地方高校办学质量指标，指标值为逐步提升，新疆实际完成 100%，完成率 100%。

（3）时效指标。

财政部随文下达预算执行进度指标，指标值为 $\geq 90\%$ ，新疆实际完成 85.77%，完成率 95.3%，偏差率 4.7%。偏差原因：在项目采购环节，有些设备流标、废标，尤其进口设备到货不可控因素增多；供货期时间未到，有些项目最长供货期于次年年初。

（4）成本指标。

财政部下达的绩效目标未设置成本指标。

2.效益指标完成情况分析。

（1）经济效益指标。

财政部下达的绩效目标未设置经济效益指标。

（2）社会效益指标。

a.财政部随文下达受益学校数指标，指标值为 14 所，新疆实际完成 14 所，完成率 100%。

b.财政部随文下达受益学生数指标，指标值为 ≥ 20 万人，新疆实际完成 20.32 万人，完成率 101.6%，偏差率 1.6%。

c.财政部随文下达为国家重大战略与区域经济发展提供支撑指标,指标值为逐步加强,新疆实际完成 100%,完成率 100%。

(3) 生态效益指标。

财政部下达的绩效目标未设置生态效益指标。

(4) 可持续影响指标。

财政部随文下达促进高校持续健康发展时效指标,指标值为持续有效,新疆实际完成 100%,完成率 100%。

3.满意度指标完成情况分析。

财政部随文下达地方高校满意度指标,指标值为 $\geq 90\%$,新疆实际完成 100%,完成率 100%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

(一) 偏离的绩效目标

未完成的时效指标。

预算执行进度指标,未完成原因为:在项目采购环节,有些设备流标、废标,尤其进口设备到货不可控因素增多;供货期时间未到,有些项目最长供货期于次年年初。

(二) 下一步改进措施

a.项目实施过程中存在不足。专项资金指导监督力度不足,跟踪检查资金使用情况还不够,对个别项目的审批手续进度督促不够及时,对个别项目实施进度的推进不够及时。

b.下一步工作实施改进措施。科学合理设置绩效目标,并作为绩效评价的依据。定期检查资金使用情况,指导高校加快项目

进度，注重专项资金绩效考核评价，将绩效考核评价结果作为下一年度分配专项资金的重要参考依据，逐步向项目建设质量高、资金使用效益好的高校倾斜。

四、绩效自评结果及拟应用和公开情况

（一）按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）规定，单位自评标准是：预算执行10分、产出指标50分、效益指标30分、服务对象满意度指标10分。经自评，2024年度支持地方高校改革发展资金绩效自我评价得分为98.26分，其中：预算执行8.57分、产出指标49.85分、效益指标29.84分、服务对象满意度指标10分，自评结果为“优”。

（二）在执行过程中，个别高校出现资金执行进度缓慢的情况，项目前期准备工作不充分，如，部分高校项目涉及采购进口设备，招标流程繁琐、审批手续复杂，影响项目执行进度；个别高校出现流标、招标环节被投诉等问题，影响项目正常执行。下一步将继续督促高校加强项目前期论证和准备，在校内执行过程中精简手续，提高效率。

（三）评价结果将在自治区教育厅、自治区财政厅门户网站予以公开，广泛接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

在中央巡视、各级审计和财政监督中未发现问题。

附：中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件

中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表
(2024 年度)

转移支付（项目）名称	中央支持地方高校改革发展资金			
中央主管部门	财政部，教育部			
地方主管部门	财政厅、教育厅		资金使用单位	地方公办普通本科高校
资金投入情况 （万元）		全年预算数（A）	全年执行数（B）	执行率 (B/A×100%)
	年度资金总额：	70710	60645.97	85.77%
	其中：中央 财政资金	70710	60645.97	85.77%
	地方资金			
	其他资金			
资金管理情况		情况说明		存在问题和改进措施
	分配科学性	严格按照资金管理办法规定的范围和标准分配资金，除中央安排的少数民族预科生补助资金按预科生人数和补助标准测算；“双一流”建设资金和部省合建资金按国家要求足额分配外，其他资金按照发展改革类因素分配。		无
	下达及时性	自治区财政厅、教育厅在接到两批资金下达文件后三十日内，提出分配方案，报财政部备案，按财政部反馈意见及时下达预算。		无
	拨付合规性	严格按照国库集中支付制度有关规定支付资金，未出现违规将资金从国库转入财政专户或支付到预算单位实有资金账户等问题。		无
	使用规范性	严格按照下达预算的科目和项目执行，未出现截留、挤占、挪用或擅自调整等问题。		无
	执行准确性	按照上级下达和本级预算安排的金额执行，个别高校存在执行数偏离预算数较多的问题。		存在问题：在项目采购环节，有些设备流标、废标，尤其进口设备到货不可控因素增多；供货期时间未到，有些项目最长供货期于次年年初。 改进措施：科学合理设置绩效目标，并作为绩效评价的依据。定期检查资金使用

				情况，指导高校加快项目进度，注重专项资金绩效考核评价，将绩效考核评价结果作为下一年度分配专项资金的重要参考依据，逐步向项目建设质量高、资金使用效益好的高校倾斜。		
				预算绩效管理情况	根据预算绩效管理要求，预算下达后，组织高校编制绩效目标，预算执行过程中，定期开展绩效监控，2025年2月组织高校开展绩效自评。	无
				支出责任履行情况	一是财政部门拨付足够的经费用于地方高校发展改革，并按照政策规定的程序和标准向14所本科高校发放中央支持地方高校改革发展资金；二是根据政策规定，审核高校申请项目资料，组织高校编制《2024—2026年中央支持地方高校改革发展专项资金滚动规划》，根据高校发展战略需求和专家评审论证结果，科学合理确定中央支持地方高校改革发展建设项目库；三是定期开展绩效监控，掌握项目执行进度，保障各项目顺利实施。	无
总体目标	总体目标			全年实际完成情况		
	目标1：公办普通本科高校生均拨款全区水平不低于1.2万元。 目标2：支持新疆大学“双一流”建设和部区合建，促进学校综合实力提升。 目标3：支持本科高校站稳办学定位、推进内涵发展，聚焦区域需求实现特色办学，加强思想政治工作，培养高素质人才队伍，改善教学条件等，提升服务经济社会发展能力，促进高等教育高质量发展。			1.地方公办普通本科高校生均拨款全区水平不低于1.2万元，保障高校正常运转经费。 2.新疆大学培育学科团队，学校综合实力提升，科学研究和科技创新能力不断提升。 3.高校建设教学实验平台、实训中心，改善实验实训条件；建设科研平台和实践基地，为学校特色发展提供支撑；完善本科高校科研和实践基地条件，基本满足教师科研和本科生、研究生培养的基本需求支持；改善部分高校图书馆、数字化平台等公共设备，保障教学中心地位，推进内涵式发展；支持高校人才队伍建设，引进培养一批学术骨干，为高校发展提供智力保障。		
绩效指标	一级	二级指标	三级指标	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	生均拨款水平	≥12000元	12000元	
			支持的学科数量	≥40个	43个	
			支持的教学实验室数量	≥50个	50个	
			支持的科研基地和实训中心数量	≥35个	35个	
			支持的创新团队数量	≥40个	43个	

	质量指标	地方高校预算拨款制度	逐步完善	100%	
		地方高校基本办学条件	逐步改善	100%	
		地方高校办学质量	逐步提升	100%	
	时效指标	预算执行进度	≥90%	85.77%	偏差原因：在项目采购环节，有些设备流标、废标，尤其进口设备到货不可控因素增多；供货期时间未到，有些项目最长供货期于次年年初。 改进措施：科学合理设置绩效目标，并作为绩效评价的依据。定期检查资金使用情况，指导高校加快项目进度，注重专项资金绩效考核评价，将绩效考核评价结果作为下一年度分配专项资金的重要参考依据，逐步向项目建设质量高、资金使用效益好的高校倾斜。
	效益指标	社会效益指标	受益学校数	14 所	14 所
			受益学生数	≥20 万人	20.32 万人
			为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	逐步加强	100%
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展时效	持续有效	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	地方高校满意度	≥90%	100%
	说明	无			