

自治区教学成果奖（基础教育类）各地、各单位推荐申报名单

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
1	乌鲁木齐市 (35个)	1	名师工作室“双轮驱动”管理体系与评价机制的构建与实践	其他	教师专业发展	个人	否	马丽娟	乌鲁木齐市教育研究中心
2		2	中学科学教育跨学科融合实践与创新人才培养体系构建——以乌鲁木齐市第八中学为例	普通高中教育	科学教育	个人	否	宋占磊	乌鲁木齐市第八中学
3		3	引领与共生：综合实践活动教师学习共同体发展模式的区域探索	其他	综合实践活动	个人	否	陈伟	乌鲁木齐市教育研究中心
4		4	“1263→135”十年进阶:乌鲁木齐学校体育“提质·强体·润心”育人体系实践探索	其他	体育与健康教育	个人	否	李伟	乌鲁木齐市教育研究中心
5		5	“众筹”教研模式促进初中生物学名师工作室教师专业发展的行动研究	初中教育	生物教育	个人	否	车海军	乌鲁木齐市教育研究中心
6		6	素养导向的人工智能科学教育体系建构与实践	其他	技术教育	个人	否	宁可为	乌鲁木齐市教育研究中心

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
7	乌鲁木齐市（35个）	7	边疆地区初中校铸牢中华民族共同体意识协同教育体系的实践研究	初中教育	家校社协同育人	个人	否	段红英	乌鲁木齐市第六十六中学
8		8	数字素养为本，智能课程为轴大中小学衔接的拔尖人才培养体系构建	其他	中小学教育技术	个人	否	段长春	乌鲁木齐市第126中学
9		9	课题引领·课例浸润·团队共生：高中数学“三环联动”教研模式的建构与实践创新	普通高中教育	数学教育	个人	否	杜伟	乌鲁木齐市教育研究中心
10		10	五育融合视域下“劳艺梦工厂”劳动教育实践——基于123小学“至行”理念的校本建构	小学教育	学校课程开发与实施	个人	否	谢兴隆	乌鲁木齐市第123小学
11		11	高三“大单元·微专题”协同教学模式创新——学科核心概念统摄下的深度学习实践	普通高中教育	数学教育	个人	否	符强如	乌鲁木齐市实验学校
12		12	利用新疆乡土素材融入生态文明教育的高中生物学课程实践探索	普通高中教育	生物教育	个人	否	甘甜	乌鲁木齐市教育研究中心

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
13	乌鲁木齐市（35个）	13	“讲-评-学-展-融”双师共济跨学科教研模式探究	小学教育	中小学综合改革	个人	否	邵青琳	乌鲁木齐市第三十六小学
14		14	基于文化润疆视角下校地协同的农牧区师生书法素养提升实践研究	小学教育	艺术教育	个人	否	钟旭亮	乌鲁木齐县庙儿沟中学
15		15	诗教润疆：跨文化教育共同体的迭代构建——王崧舟工作室（新疆点）14年实践	小学教育	教师专业发展	个人	否	亢丽	乌鲁木齐市第四十九中学
16		16	从知识到素养：初中物理深度学习体系的研究与实践	初中教育	物理教育	个人	否	米海滨	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室
17		17	拼插模型法在高中有机化学及结构化学教学中的实践创新	普通高中教育	化学教育	个人	否	赵静	乌鲁木齐市高级中学
18		18	项目式学习在高中信息技术教学中的应用与实践	普通高中教育	技术教育	个人	否	马月星	乌鲁木齐市第六十八中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
19	乌鲁木齐市 (35个)	19	在幼儿园开展中国传统节日教育活动的实践研究	学前教育	以幼儿为本的一日生活	个人	否	许静	乌鲁木齐市红旗幼儿园
20		20	指向核心素养的KWLS教学模式在初中英语阅读教学中的应用研究	初中教育	外语教育	个人	否	陈建婷	乌鲁木齐市第99中学
21		21	高中化学教学中基于项目式学习的实践探究	普通高中教育	化学教育	个人	否	敬邬力	乌鲁木齐市第一中学
22		22	强基·赋能·铸魂：基于百年校训的“诚毅人生”课程体系建设与实践	其他	学校课程开发与实施	个人	否	刘卫民	乌鲁木齐市第八中学
23		23	多理论视域下高中生成长差异的年级表征与影响因素调查研究	普通高中教育		个人	否	张征宇	乌鲁木齐市实验学校
24		24	乌鲁木齐市第五十九小学名师引领下的“四+3”卷入式教研模式成果	小学教育	中小学教学研究	个人	否	韩少娟	乌鲁木齐市第五十九小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
25	乌鲁木齐市 (35个)	25	“动态清零”目标下促进孩子全员进步的小学“2110”课堂教学范式研究与推广	小学教育	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	乾宇	乌鲁木齐市第十三小学
26		26	智慧水磨·科创未来：水磨沟区整体推进区域中小学科学教育探索与实践	其他	科学教育		否	彭俊锋	水磨沟区教育研究室
27		27	点亮梦想，自主发展：“三轮驱动、三元融合、三师聚力”贯通式生涯教育育人模式探索	其他	学校课程开发与实施	个人	否	蔡玉兰	乌鲁木齐市第四中学
28		28	中华优秀传统文化融入新疆中学思想政治课路径研究	普通高中教育	中小学思政课课程与教学	个人	否	桑思敏	乌鲁木齐市第一中学
29		29	彩贴剪纸与疆绣纹样融合的非遗文化在美术教学“设计·应用”领域的实施与研究	其他	艺术教育	个人	否	赵予寒	乌鲁木齐市第125中学
30		30	案例分析法在高中地理新教材中的教学应用3年实践研究	普通高中教育	地理教育	个人	否	何明径	乌鲁木齐市第五十四中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
31	乌鲁木齐市 (35个)	31	幼儿园、家庭、社区“三位一体”协同共育路径的构建与实践	学前教育	幼儿园、家庭、社区协同共育	个人	否	苟江燕	乌鲁木齐市教育研究中心
32		32	“自主发现问题—自主分析问题—自主解决问题”幼儿园建构游戏的实践探索	学前教育	幼儿园游戏	个人	否	王诗颐	乌鲁木齐市第一幼儿园
33		33	3-6岁幼儿安全意识与能力提升的行动研究——以新疆师范大学幼儿园（昆仑园）为例	学前教育	幼儿园、家庭、社区协同共育	个人	否	王艳	新疆师范大学幼儿园（昆仑校区）
34		34	“游戏赋能生活 儿童主动成长”《评估指南》为导向的幼儿园一日生活重构与实践	学前教育	以幼儿为本的一日生活	个人	否	杨柳荫	乌鲁木齐市天山区教研室
35		35	基于儿童视角下的幼儿园区域游戏活动的实践探索	学前教育	幼儿园游戏	个人	否	张沥尹	乌鲁木齐市第三幼儿园
36		1	精准干预，育人润心，融合发展：听障儿童言语语言康复的模式构建与实践创新	特殊教育	特殊教育与医学康复结合	个人	否	许智宏	霍城县特殊教育学校

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
37	伊犁州（16个）	2	智慧教育平台赋能基础教育高质量发展的创新路径与实践	其他	中小学教育技术	单位	否	伊犁州电化教育馆	伊犁哈萨克自治州教育局
38		3	边疆地区校园足球“四级联动·五育融合”育人体系的创新与实践	其他	体育与健康教育	单位	否	伊宁市教育教学研究室	伊宁市教育局
39		4	学好弟子规 做好中国人——中华优秀传统文化视域下的家校社协同育人实践研究	小学教育	家校社协同育人	个人	否	戴永萍	伊宁市第十九中学
40		5	智慧农耕·五育融合——科技赋能劳动教育新生态实践模式	小学教育	劳动教育	单位	否	伊宁市第二十四小学	伊宁市教育局
41		6	有形·有感·有效：边疆地区初中校重大主题教育的10年实践	初中教育	中小学综合改革	个人	否	赵晓忠	伊宁市第二十三中学
42		7	现代信息技术“码书码课”与小学数学学科深度融合的教学实践与成果	小学教育	技术教育	个人	否	聂芳	奎屯市第四小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
43	伊犁州（16个）	8	三个传播 启智润心：习语金句浸润小学思政课堂育人模式的探究与实践	小学教育	中小学思政课课程与教学	个人	否	袁梅	霍城县清水河镇瞻德小学
44		9	三维联动育素养：基于“诵、读、写”的小学国家通用语言文字教育创新探索	小学教育	语文教育	单位	否	新源县第二小学	新源县教育局
45		10	以球润心：乡村校园足球“五育融合”育人实践与创新	小学教育	体育与健康教育	个人	否	刘建国	巩留县阿克吐别克镇中心小学
46		11	教育家精神引领下民族地区优秀传统文化浸润语文课程的“三共三化”实践研究	初中教育	语文教育	单位	否	霍城县教育教学研究室	霍城县教育局
47		12	基于“三合五同”文化的“学生自治”育人模式实践探索	其他	学校德育	单位	否	察布查尔县盐城实验学校	察布查尔县教育局
48		13	以绳育人：一根跳绳在农村体教融合中的10年实践与探索	小学教育	体育与健康教育	个人	否	侯树明	巩留县沙洲实验学校

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
49	伊犁州（16个）	14	红旗幼儿园文化育人十五年实践：铸牢中华民族共同体意识探索	学前教育	中小学综合改革	个人	否	朱素芳	伊犁州红旗幼儿园
50		15	以美育人：新疆葫芦画20年美育实践成果	初中教育	艺术教育	个人	否	李姬	奎屯市第三中学
51		16	“三维四阶”幼儿园中华优秀传统文化认同课程的实践研究	学前教育	幼儿学习与发展的研究与支持	单位	否	伊犁州苗苗幼儿园	伊犁哈萨克自治州教育局
52	塔城地区（10个）	1	《中华传统扇文化融入小学校本课程的跨学科教学实践》	小学教育	学校课程开发与实施	个人	否	曹文彩	塔城市第六小学
53		2	基于“三教”理念的小学数学本土化教学变革研究与实践	小学教育	数学教育	个人	否	刘淑青	塔城市教育和体育局
54		3	基于新疆生物资源的地方特色课程开发与实践	普通高中教育	生物教育	个人	否	王巧红	塔城地区第一高级中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
55	塔城地区 (10个)	4	边疆县域高中“三阶四翼五维”信息技术课程体系开发实践研究	普通高中教育	科学教育	个人	否	任黎星	沙湾市第一中学
56		5	让汉字活起来：边疆地区小学书法教育创新实践与体系构建	小学教育	其他	个人	是	刘士慧	额敏县第二小学
57		6	《“和德”润心，德育铸魂——“和美”校园德育主题活动育人实践成果》	初中教育	学校德育	单位	否	乌苏市第四中学	乌苏市第四中学
58		7	二十四节气文化融入校本课程建设实践研究	小学教育	语文教育	个人	否	高丽	沙湾市第五小学
59		8	基于核心素养的“143”幼小双向衔接实践模式构建及应用	学前教育	幼小科学衔接	个人	否	袁芳	塔城市教育和体育局
60	塔城地区	9	润泽教育“五润”课程体系实施与研究	小学教育	中小学综合改革	单位	是	乌苏市第二小学	乌苏市第二小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
61	(10个)	10	读写共生——初中语文整本书阅读教学评一体化实践成果	初中教育	中小学教学研究	个人	否	胡娟霞	沙湾市第四中学
62	阿勒泰地区 (8个)	1	幼小科学衔接视角下小学入学适应性教育实践研究	小学教育	幼小科学衔接	单位	否	阿勒泰市中心小学	阿勒泰市中心小学
63		2	中班美术区域活动材料投放的“183”策略：促进师幼协同发展的实践研究	学前教育	艺术教育	个人	否	李荣荣	布尔津县布尔津镇第二中心幼儿园
64		3	农村寄宿生课外阅读研究	初中教育	语文教育	个人	否	苏翠华	哈巴河县初级中学
65		4	双减背景下初中数学分层作业设计的实践研究--以核心素养为导向的差异化教学探索	初中教育	数学教育	个人	否	徐玉秀	福海县初级中学
66		5	数智赋能打造乐学会用的第二课堂	初中教育	技术教育	个人	否	李海聪	富蕴县第一中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
67	阿勒泰地区 （8个）	6	边疆地域幼儿园劳动教育园本课程的创新与实践	学前教育	劳动教育	个人	否	徐锦秀	阿勒泰地区实验幼儿园
68		7	潜能发展视域下特殊教育学校艺体特色课程的校本化改革与创新实践	特殊教育	特殊教育学校课程开发与实施	个人	否	王静	阿勒泰地区特殊教育学校
69		8	中华民族共同体意识在高中学科课堂教学德育渗透策略	普通高中教育	其他	单位	否	阿勒泰地区第二高级中学	阿勒泰地区第二高级中学
70	昌吉州 （12个）	1	新课标理念先行与落地：初中物理教学中培养学生科学思维的区域探索实践	初中教育	物理教育	个人	否	骆新柳	昌吉市教育工作服务中心
71		2	家校社协同推进中小学劳动与综合实践活动课程教学模式改革	小学教育	中小学综合改革	个人	否	骆瑛	昌吉市第十二小学
72		3	“城乡一体化集团教研共同体”的构建与实践	其他	中小学综合改革	个人	否	潘庆昕	玛纳斯县教育工作服务中心

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
73	昌吉州 (12个)	4	小学数学“五维联动”多元教学模式创新实践	小学教育	数学教育	个人	否	刘晓英	昌吉回族自治州实验小学
74		5	课程视域下小学语文“单元作业设计与实施”策略研究	小学教育	语文教育	个人	否	宁小琳	呼图壁县第一小学
75		6	基于“自分教学”理念的初中语文作文零批改12345策略实践研究	初中教育	语文教育	单位	否	马红霞	吉木萨尔县第三中学
76		7	数智赋能边疆中小学思政课铸牢中华民族共同体意识的创新实践	其他	大思政课体系与教学	个人	是	陈东	奇台县第一中学
77		8	心育三维融创模式： 拓展-节日-研学一体化推进学生心理健康教育新范式教学成果	初中教育	心理健康教育	个人	否	刘佩	昌吉州第四中学
78		9	特殊教育资源中心“强联动·深研究·能输出”双提升运行模式探索	特殊教育	特殊教育学校教学和特殊学生随班就读教学	个人	否	马红梅	昌吉回族自治州特殊教育学校

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
79	昌吉州 (12个)	10	策略牵引·支架赋能·六环联动：边疆民族地区初中物理教学体系构建与实践	初中教育	物理教育	个人	否	黄波	昌吉州教育研究和考试中心
80		11	“三驱三融三转化”大中小学思政一体化营地建设的实施路径研究	其他	大思政课体系与教学	个人	否	赵滨	阜康市教育局教研室
81		12	《木垒耕耘 劳动铸魂》	小学教育	劳动教育	单位	否	木垒县教育工作服务中心	木垒县教育工作服务中心
82	哈密市 (11个)	1	从模式到要素：突破“学科实践”的十五年探索	初中教育	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	李鼎华	哈密市第十四中学
83		2	边疆红脉·语文铸魂：小学“三维联动”红色育人体系构建与创新实践	小学教育	语文教育	个人	否	张 春	哈密市第八小学
84		3	哈密市第四中学正雅教育体系实践探索	初中教育	中小学综合改革	单位	否	哈密市第四中学	哈密市第四中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
85	哈密市（11个）	4	初中整本书阅读支架系统建构策略	初中教育	语文教育	个人	否	李爱荣	哈密市第四中学
86		5	思想政治课“三力协同”育人实践研究	普通高中教育	中小学思政课课程与教学	个人	否	张清娟	哈密市第十三中学
87		6	边疆铸魂：本土路径下中华优秀传统文化课程“三阶四维融创”实践	初中教育	语文教育	个人	否	阎秀华	哈密市外国语学校
88		7	边疆铁路职工家庭子女家校社协同育人实践创新——基于“三轨联动”情感支持体系的构建	小学教育	家校社协同育人	个人	否	许 荣	哈密市第十五小学
89		8	双轮驱动·三维共生：校本地域与多维场景融合的跨学科协同育人实践活动	初中教育	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	张桂平	哈密市第九中学
90		9	思维导图可视化在幼儿园故事教学中的创新实践	学前教育	师幼互动	个人	否	史净语	哈密市第二幼儿园

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
91	哈密市（11个）	10	“项目式学习”模式在高中思想政治课中的应用研究	普通高中教育	大思政课体系与教学	个人	否	侯海侠	哈密市第一中学
92		11	新课程背景下初中物理实验教学评价体系的研究	初中教育	中小学实验教学	个人	否	郭鹏玲	哈密市巴里坤县山南开发区火石泉学校
93	和田地区（6个）	1	指向科学教育的初中化学“主题式”实验探索与实践	初中教育	中小学实验教学	个人	否	李林杰	和田市第五中学
94		2	“核心素养视域下”初中生作业管理实践研究	初中教育	历史教育	个人	否	冯 军	策勒县教育局教研室
95		3	影响和田地区农村小学低、高段学生国家通用语言文字学习效果因素对比研究	小学教育	语文教育	个人	否	王素宁	和田县拉依喀乡中心小学
96		4	高中化学实验探究式教学模式的构建策略	普通高中教育	化学教育	个人	否	努尔加玛丽·阿不杜外力	民丰县寄宿制初级中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
97	和田地区（6个）	5	薄弱地区书记校长课改突围：从理念落地到课堂转型的实践跃迁	初中教育	中小学综合改革	个人	否	陈炜炜	和田市第九中学
98		6	中华优秀传统文化润疆：新津两地“英语人人戏剧”十年探索	小学教育	外语教育	个人	否	闫世梅	于田县第一小学
99	喀什地区（10个）	1	家国境脉·数智赋能·协同迭代：边疆地区历史教学改革二十年探索	其他	历史教育	个人	否	罗凯、刘娟芝、马维林、刘新宇、迟习军、行冬梅	巴楚县第二中学
100		2	南疆县域完全中学教师教育教学能力提升及专业成长的机制创新与实践	其他	教师专业发展	个人	否	王仁正、赵磊、刘娟芝、罗凯、史龙龙、王文豫	喀什地区教育局
101		3	自然·自建·自创：边疆县中体系化科普教育的探索与实践	普通高中教育	科学教育	个人	否	刘娟芝、罗凯、史龙龙、李哲、卢秀梅、刘丽	巴楚县第二中学
102		4	共建·共生·共享：边疆地区班主任专业成长生态链的构建与实践	其他	学校德育	个人	否	武文娟、罗凯、行冬梅、刘娟芝、高旖旎、王仁正	巴楚县第二中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
103	喀什地区（10个）	5	数字化+”赋能南疆地区高中学生综合素质培养的探索与实践	普通高中教育	中小学教育技术	个人	否	陈晓霞、卡米力江·那曼江、付会财、罗凯、刘娟芝、努尔艾力·台瓦库力	喀什市第三中学
104		6	差异教育育人体系构建：学本课堂、异评价与家校社协同育人的探索与实践	其他	中小学综合改革	个人	否	于宏立、许海燕、魏相清、左志广、李兰英	喀什第二中学
105		7	《“一核两翼三维”模式提升南疆农村学校国家通用语言文字教学质量的实践探索》	普通高中教育	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	付会财、张真真、罗凯、刘娟芝、李娜、马银花	喀什市第七中学
106		8	“学—研—评”三位一体学前教师发展机制建构与实施效果	学前教育	幼儿园教师专业发展	个人	否	贺蕾、孙阁、焦雪莲	新疆喀什叶城县教研培训中心
107		9	喀什第二中学“专业引领 分层赋能 校本深耕”教师专业发展体系建构与实践	普通高中教育	教师专业发展	单位	否	喀什第二中学	喀什第二中学
108	喀什地区（10个）	10	化润心：大思政课立体化育人体系	普通高中教育	大思政课体系与教学	个人	否	李晓木、常守菊、魏伟、俞江、李晓鹏、祝国超	喀什第六中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
109	克州（10个）	1	切片式课堂观察赋能教学质量提升：理论探索、实践创新与应用推广	普通高中教育	历史教育	个人	否	李婷	克州第一中学
110		2	践行课标、熔词筑基：边疆地区英语“三定·五到”词句复习教学法研究与实践	其他	外语教育	个人	否	吕品	阿图什市第一中学
111		3	基于“三维体”的数字化实验教学创新	普通高中教育	物理教育	个人	否	托尔巴依·阿不拉几	阿图什市第二中学
112		4	以体系化办学为引擎，构建教师队伍高质量发展	小学教育	教师专业发展	个人	否	阿图什市第一小学	阿图什市第一小学
113		5	幼小衔接视角下“八大习惯”培养园本课程构建的策略研究	学前教育	幼小科学衔接	个人	否	周丽	克州第二幼儿园
114		6	小学数学十一步三环学习法	小学教育	中小学教学研究	个人	否	李宏溥	阿克陶实验小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
115	克州（10个）	7	核心素养下地方艺术资源的开发利用——纹样设计与柯尔克孜族民间刺绣融合教学	初中教育	艺术教育	个人	否	刘世娴	阿合奇县同心中学
116		8	基于切实提升学生写作水平的“微写作”研究实践	初中教育	语文教育	个人	否	李艳	克州实验中学
117		9	教育戏剧在小学英语教学中的运用研究	小学教育	外语教育	个人	否	王波	阿克陶实验小学
118		10	幼儿园班级区域游戏活动的构建与实施	学前教育	幼儿学习与发展的研究与支持	个人	否	吴一丽	克州教育局教研中心
119	博州（10个）	1	科创星火：边疆地区科学教育普惠创新研究	其他	科学教育	个人	否	陈雪英、靳娜、闫丽、雷优秀、吉丽、陶文碧、邢红芸、石慧娟	博乐市第九中学、博乐市第二中学
120		2	五育融合视域下“人人出彩”课程体系的校本化创新与实践	小学教育	中小学综合改革	个人	否	易玲（援疆）、徐青、郭会敏、魏莉莉、杨乐乐、任希红	博乐市第一小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
121	博州（10个）	3	基于联合教研视角下，幼小衔接引桥课程的开发与实践研究	其他	幼小科学衔接	个人	否	衡海娟，朱辉，张田乐，何春贤，高梦雪	博乐市第六中学
122		4	核心素养导向下四球联赛体育教学模式构建与实践研究	其他	体育与健康教育	个人	否	谭鹏程、祁林、王晓红、杨亮、马腾	博乐市第十中学
123		5	基于边疆地区学生科学素养提升的创新实践研究	其他	科学教育	单位	否	陈雪英、靳娜、闫丽、逯玲	博乐市第九中学
124		6	《初中英语"项目+话题"双轨教学实践——基于文化传播真实情境的探究式学习》	其他	外语教育	单位	否	陈雪英、苏咏、史云、高彦丽、叶明杰、闫丽	博乐市第九中学、博乐市汉博中学、博乐市第二中学
125		7	协同·共享·创新：集团化办学教研模式转型升级的实践	小学教育	中小学教学研究	单位	否	魏春华、孙玮、牛亚婷、热依扎	博乐市锦绣小学
126		8	“幼小衔接”学习环境创设的“三维联动”创新实践与成果	学前教育	幼小科学衔接	单位	否	郭爱娟、宋春华、吴婷、邵孟雪、张丽	精河县第四幼儿园

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
127	博州（10个）	9	边疆地区“三主五环”多彩高效课堂教学改革实践与探索	其他	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	李磊	阿拉山口市中学
128		10	思政铸魂、跨域联动、数智赋能：新渝创新铸牢中华民族共同体意识的教育实践	其他	大思政课体系与教学	个人	否	赵彩云、雷洪建、高婷、张福双、李艳敏、王政红	博乐市第一中学
129	阿克苏地区（13个）	1	边疆教师专业发展的协同新机制与实践探索	其他	教师专业发展	个人	否	吴鹏	库车市教育局
130		2	生活浸润·游戏启蒙·文化铸魂——幼儿品德教育的三维实践范式	学前教育	寓品德教育于幼儿生活和游戏	单位	否	阿克苏市第四幼儿园	阿克苏市第四幼儿园
131		3	语言固本·教研提质：语文教师专业能力发展的南疆样本	其他	教师专业发展	单位	否	阿克苏教育学院（南疆语文教研中心）	阿克苏教育学院（南疆语文教研中心）
132		4	立文化根基，铸师者匠心：边疆乡村小规模学校教师专业发展10年探索	小学教育	教师专业发展	个人	否	魏龙、李晓峰、王祥、温志强、刘文博、高玉俊	阿克苏地区乌什县阿克托海镇麦盖提小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
133	阿克苏地区（13个）	5	三融五脉七力育人——边疆民族地区中学铸牢中华民族共同体意识的实践探究	初中教育	学校德育	个人	否	申政	库车市第三中学
134		6	“三维 四径 五融”：基于文化浸润的铸牢学前儿童中华民族共同体意识的培育路径及探索	学前教育	其他	个人	否	赵莉	阿克苏教育学院
135		7	执礼为棋，落子成德——两子文化赋能小学德育新篇	小学教育	心理健康教育	个人	否	胡国惠、高凤、陈晟杰、徐晓婷、支扬捷、陈延宏	阿克苏地区乌什县第一小学
136		8	边疆地区“三级三化”随班就读支持保障体系的构建与实践	特殊教育	特殊教育学校教学和特殊学生随班就读教学	个人	否	贺宗筠	阿克苏地区启明学校
137		9	课堂筑基·双翼赋能：优质高中建设的探索与实践	普通高中教育	其他	个人	否	郭强	阿克苏地区第一中学
138		10	民族地区“诵读浸润”语言素养提升工程——基于“我是朗读高手”活动的六年探索	其他	语文教育	单位	否	阿克苏地区新和县教育局	阿克苏地区新和县教育局

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
139	阿克苏地区 （13个）	11	科技+劳动教育：高中通用技术“一体两翼”教学体系的创新实践	普通高中教育	普通高中科技教育和工程教育	个人	否	何兰珍	阿克苏市高级中学
140		12	指尖上的龟兹，课堂里的非遗——小学美育视角下龟兹文化艺术教学成果展示	小学教育	艺术教育	个人	否	李勇、李臻贞、段德华、宁妙甜、冯豪豪、王学礼	库车市第七小学
141		13	雁阵模式下教师团队建设策略的研究	小学教育	教师专业发展	个人	否	贾玉琴、郭沁、宋国栋、马丽丽	阿克苏地区柯坪县柯坪湖州小学
142	巴州（11个）	1	《教学能手培养模式的构建与十年探索实践》	其他	教师专业发展	个人	否	李芳	巴州库尔勒市第四中学
143		2	《彰显生本·激扬生命：边疆民族地区生本教育综合改革的14年探索与实践》	其他	中小学综合改革	单位	否	魏芸	巴州库尔勒市实验中学
144		3	《新疆民族地区小学五育融合学生评价体系的创新与实践》	小学教育	中小學生综合素质评价和学生发展指导	个人	否	张战科	巴州博湖县第一小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
145	巴州（11个）	4	《梨香小学筑牢中华民族共同意识校本课程体系》	小学教育	学校课程开发与实施	个人	否	刘敏	巴州库尔勒市梨香小学
146		5	《做学创一体化实践：边疆乡村小型学校跨学科主题学习路径探索》	其他	综合实践活动	个人	否	丁海燕	巴州库尔勒市十三中
147		6	《初中英语“形成性+表现性评价”特色教研创新——核心素养可视化评估体系的校本构建》	初中教育	外语教育	个人	否	周鹤	巴州库尔勒市十二中
148		7	《素养导向“三三二三”作业育人体系破解高中物理“双减”与“三新”“三薪”难题的实践》	普通高中教育	物理教育	个人	否	闵小华	巴州焉耆县第一中学
149		8	《生本教育视域下“五环课堂”教学模式的创新与实践——巴州石油第一中学生本教育的探索与实践》	其他	中小学教学方式、教学组织形式	个人	否	殷景录	巴州石油第一中学
150		9	《实施“543”课堂教学模式，提升课堂教学效率》	小学教育	中小学教学方式、教学组织形式	单位	否	巴州轮台县第一小学	巴州轮台县第一小学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
151	巴州（11个）	10	《“双减”赋能 体育筑基：边疆小学体教融合育人的创新实践》	小学教育	体育与健康教育	单位	否	巴州和静县第一小学	巴州和静县第一小学
152		11	《马兰花开，童心向党》	学前教育	寓品德教育于幼儿生活和游戏	个人	否	韩林臻	巴州马兰幼儿园
153	吐鲁番市（9个）	1	浸润·融创·共生：民族地区幼儿园铸牢中华民族共同体意识的启蒙教育实践	学前教育	寓品德教育于幼儿生活和游戏	个人	否	于风琴	吐鲁番市高昌区第一幼儿园
154		2	“学科筑基+社团育人”——双轨体系下的学生特长精准培养实践	小学教育	学校课后服务	个人	否	胡媛梅	吐鲁番市第六小学
155		3	“手脑协同”理念下的幼儿精细动作发展游戏化课程实践路径探索	学前教育	幼儿学习与发展的研究与支持	个人	否	马富媛	吐鲁番市鄯善县滨沙幼儿园
156		4	民族地区小学感恩父母教育校本课程的实践探索与体系构建	小学教育	学校课程开发与实施	个人	否	王玲	吐鲁番市鄯善县教育局

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
157	吐鲁番市（9个）	5	“三维联动”模式下幼儿园劳动养成教育的实践与创新	学前教育	寓品德教育于幼儿生活和游戏	个人	否	宋秀丽	吐鲁番市托克逊县中心幼儿园
158		6	自然与文化融合视域下幼儿园“小杏园”特色课程的建构与实践	学前教育	以幼儿为本的一日生活	个人	否	努尔艳·买买提	吐鲁番市高昌区第六幼儿园
159		7	吐鲁番市特殊教育学校培智生思想政治教育校本化实践创新	特殊教育	特殊教育学校课程开发与实施	个人	否	张立	吐鲁番市特殊教育学校
160		8	童探小学，幼小研培——民族地区幼小科学衔接探索与实践	小学教育	幼小科学衔接	个人	否	金丽	吐鲁番市高昌区第一小学
161		9	“中华情 高昌行”铸牢新疆青少年中华民族共同体意识大思政研学课	其他	大思政课体系与教学	单位	否	高昌区教研中心	吐鲁番市高昌区教育局
162		1	创办适合每一位学生发展的教育	其他	中小学综合改革	个人	否	陈 冬	克拉玛依市第一中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
163	克拉玛依市（18个）	2	破解区域教育质量监测难题：教育评价改革驱动质量跃升的十年实证	其他	中小学综合改革	个人	否	吴 勇	克拉玛依市教育研究所
164		3	提升边疆民族地区义务教育阶段数学教育质量的导学课程教学实践	其他	数学教育	个人	否	张连勇	克拉玛依市教育研究所
165		4	从大概念到大单元：基于核心素养的中学学科大单元教学创新实践	其他	中小学教学研究	单位	否	克拉玛依市第一中学	克拉玛依市第一中学
166		5	初中整本书阅读“五阶三维”课程体系建构的15年探索与实践	初中教育	语文教育	个人	否	杜艳平	克拉玛依市独山子第三中学
167		6	书法课程育人：文化润疆的十年迭代行动	小学教育	学校课程开发与实施	单位	否	克拉玛依市独山子区第二小学	克拉玛依市独山子区第二小学
168		7	微项目·大教研：克拉玛依教研高质量运行创新探索	其他	中小学教学研究	个人	否	邱逸文	克拉玛依市教育研究所

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
169	克拉玛依市（18个）	8	和衷共济·和而不同：民族地区初中“和”文化育人体系的构建与实践	初中教育	中小学综合改革	个人	否	尹德刚	克拉玛依市第三中学
170		9	冰火淬炼二十载 边疆绽放冰雪梦——“夏轮冬冰·五滑一体”特色育人体系创新实践	小学教育	体育与健康教育	单位	否	克拉玛依市第五小学	克拉玛依市第五小学
171		10	新时代中学思想政治课程“双单”育人模式构建与实践探索	普通高中教育	中小学思政课程与教学	个人	否	龙云飞	克拉玛依市第一中学
172		11	基于中考评价标准的“文化散文式”作文写作指导实践探究	初中教育	语文教育	个人	否	杨鹏飞	克拉玛依市白碱滩区教育局教研室
173		12	以操育人·活力绽放：啦啦操“三位一体”特色育人模式的十年深耕与实践创新	小学教育	体育与健康教育	个人	否	郑琦宁	克拉玛依市南湖小学
174		13	丝路遗珍铸同心：基于新疆本土文物遗迹的“三段式”跨学科课程思政体系建构与实践	普通高中教育	大思政课程体系与教学	个人	否	牛伟	克拉玛依市第二中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
175	克拉玛依市（18）	14	基于教育戏剧的传统文化跨学育人模式构建与实践研究	初中教育	学校课程开发与实施	个人	否	杨文娟	克拉玛依市第三中学
176		15	生涯赋能成长 规划引领未来——高中学生生涯规划课程实践	普通高中教育	学校课程开发与实施	个人	否	郭浪涛	克拉玛依市南湖中学
177		16	三十年磨一剑——独山子区教育局系统“一·三·五·八”教师培养体系	其他	教师专业发展	单位	否	独山子区教育局教研室	独山子区教育局教研室
178		17	铸牢中华民族共同体意识视域下综合实践活动课程的地方化建构和特色化实践	初中教育	综合实践活动	个人	否	马春霞	克拉玛依市第六中学
179		18	执行—理解—创生：从课程实施取向应变到课堂范式改革的7年探索	其他	中小学教学方式、教学组织形式	单位	否	克拉玛依市白碱滩区教育局教研室	克拉玛依市白碱滩区教育局教研室
180		1	教育数字化赋能“精准培训”模式的探索与实践	其他	中小学教育技术、教师发展	个人	否	权丽彦	新疆维吾尔自治区教育技术与资源发展中心

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
181	教育电视台（6个）	2	人工智能赋能新疆国家通用语言文字教学提质增效的研究与实践	其他	中小学教育技术、教师发展	个人	否	权丽彦	新疆维吾尔自治区教育技术与资源发展中心
182		3	国家中小学智慧教育平台赋能民族地区教师高效备授课的研究与实践	其他	中小学教育技术、教师发展	个人	否	权丽彦	新疆维吾尔自治区教育技术与资源发展中心
183		4	自治区2020-2025年师生数字素养提升实践活动地方特色指南设计与梯度项目体系建构	其他	技术教育	单位	否	自治区教育技术与资源发展中心	自治区教育技术与资源发展中心
184		5	创新教育节目：2025年自治区中小学春季《开学第一课》	其他	科学教育	单位	否	自治区教育技术与资源发展中心（新疆教育电视台）	
185		6	基于数据驱动的精准化编程教学模式设计与实践	其他	技术教育	单位	否	新疆维吾尔自治区教育技术与资源发展中心	新疆维吾尔自治区教育技术与资源发展中心
186		1	链式辐射，扩优提质——教育数字化共同体实践探索	其他	其他	个人	是	孙继红 线亚威 周龙军 黄继良 张哲人 衡清蓉	新疆维吾尔自治区教育科学研究院

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
187	教科院（5个）	2	数字时代提升民族地区国家通用语言文字教学质量的教研实践	其他	其他	个人	否	丁志雁、路德奎、张兵、姚俊、杨军林	新疆维吾尔自治区教育科学研究院
188		3	数字化转型背景下区域高中数学教师专业发展路径的建构与实践—基于网络教研共同体的协同研训模式	其他	教师专业发展	个人	否	晏鸿，梁爱元，宋升赞，姜宏菊，贺凤梅，刘洋	新疆维吾尔自治区教育科学研究院
189		4	新时代新疆中小学地方思政课铸牢中华民族共同体意识教育的创新与实践	其他	地方课程开发与实施	个人	否	刘新宇、罗凯、罗志佳、周瑾、行冬梅、黄涛	新疆维吾尔自治区教育科学研究院
190		5	提升新疆初中生数学运算能力的实践探索	初中教育	数学教育	个人	否	徐健、杨军、张秋菊、李青、陈丽平、肖予君	新疆维吾尔自治区教育科学研究院
191	乌鲁木齐八一中学	1	从红色为脉-美育浸润-五育共生——乌鲁木齐八一中学美育工作实践	其他	艺术教育	个人	否	王燕	乌鲁木齐八一中学
192		1	主线引领·六维驱动：铸牢中华民族共同体意识课程建设研究与实践	普通高中教育	学校课程开发与实施	单位	否	新疆实验中学	新疆实验中学

总序号	地（州、市）	序号	成果名称	所属学段领域	所属学科	申报者类别	是否曾经获得国家级教学成果奖	申报人或单位	所在单位
193	新疆实验中学（2个）	2	在普通高中进行劳动教育的探索与实践	普通高中教育	劳动教育	个人	否	新疆实验中学	庄为民
194	新疆师范大学附属中学（2个）	1	边疆基础教育拔尖创新人才培养体系构建——新疆师大附中20年的探索和实践	其他	中小学综合改革	单位	否	新疆师范大学附属中学	新疆师范大学附属中学
195		2	新疆师大附中跨区域帮扶推动教育均衡发展实践	其他	中小学综合改革	单位	否	新疆师范大学附属中学	新疆师范大学附属中学
196	新疆大学附属中学（1个）	1	大中小一体化背景下铸牢中华民族共同体意识教育的实践路径	其他	大思政课程体系与教学	个人	否	司长胜	新疆大学附属中学