附件2

2025年新疆“区培计划”项目指南

按照“国培计划”示范引领，“区培计划”衔接协同的原则，“区培计划”项目设置骨干教师分层分类培训、重点领域专题研修和名师名校长（书记）领航研修三大类。具体项目设置情况如下：

一、骨干教师分层分类培训。设置一个子项目：

普通高中骨干教师能力提升研修（2024年度设置，3年周期性项目）

**培训对象：**普通高中骨干教师，5年以上教龄，具有良好发展潜力，能够在学校及县域内发挥示范带动作用。

**培训时间：**培训周期为3年，每年集中培训15天，异步在线50学时。

**培训目标：**按照“能力诊断、专题研修、名校访学、实践创新、总结提升”等环节，利用工作坊、导师带教等方式帮助骨干教师突破教育教学瓶颈，提升骨干教师立德树人、学科教学创新、校本研修等专业素养和关键能力，助其成为深化课程改革行动骨干，助力打造 区域学科教学骨干团队，辐射带动区域教学创新、校本研修和教师专业发展。

**培训内容：**重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、教学反思与教学研究、教学改革策略与方法、信息素养与技术应用等维度，帮助骨干教师突破教育教学瓶颈，提升学科教学创新和科学研究能力。

**培训方式：**集中培训+异步在线。

**成果要求：**每位参训教师提交1份“教学创新课例”，包含教学设计、课堂实录和教学反思等。

二、重点领域专题研修。设置五个子项目：

（一）数字赋能普通高中教学变革专题研修（2025年新设，1年期项目）

**培训对象：**普通高中学校具有一定基础、能够在学校层面发挥示范、辐射作用的学科骨干教师。

**培训时间：**集中培训7天。

**培训目标：**提升骨干教师应用人工智能、大数据等现代信息技术变革和创新教育教学的能力，生成一批应用效果好、融合创新程度高、可迁移、能辐射的数字化教学创新课例，为各地县培养打造一支教育数字化教学创新骨干力量。

**培训内容：**以打磨数智技术与课堂教学融合课例为核心，提炼应用成果，形成可迁移、可辐射的优质案例资源为重点，促进区域学校高中教师数字化教学创新与应用能力提升。

**培训方式：**集中研修、跟岗学习、技能操练、总结展示、返岗应用。

**成果要求：**每位教师提交1节数字化教学课例，包含教学设计、课堂实录和教学反思等。

**承训单位：**遴选具备培训资质的区内外高等院校等承担培训任务。

（二）普通高中办学治校能力提升专题研修（2025年新设，1年期项目）

**培训对象：**普通高中学校校长、教务主任、德育主任等。

**培训时间：**集中培训7天。

**培训目标：**按照《普通高中校长专业标准》，聚焦“新高考、新课标、新教材”等内容，采取集中研修、观摩学习、任务驱动、返岗实践等方式，开展为期7天的集中研修，帮助参训校长了解普通高中育人方式改革和新高考改革相关政策要求，积极应对新高考背景下学校发展与管理带来的挑战，切实推动普通高中学校更好地做好新高考背景下的学校课程与教学、学生发展与评价、选课走班下的年级分布式管理等工作。

**培训内容：**聚焦新课程、新教材、新高考等内容，围绕新课标贯彻落实、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等方面设置培训课程。

**培训方式：**集中研修、跟岗学习、技能操练、总结展示、返岗实践。

**成果要求：**参训校长形成一份新高考改革背景下聚焦学校管理、教学、学生发展指导等方面的行动改进方案。

**承训单位：**遴选具备培训资质的区内外高等院校等承担培训任务。

（三）普通高中学生发展与生涯规划指导教师培训（2025年新设，1年期项目）

**培训对象：**普通高中学校学生发展与生涯规划指导老师。

**培训时间：**集中培训7天。

**培训目标：**重点提升参训教师在新高考背景下面向全体学生发展及生涯指导的专业素养，帮助参训教师理解和提升对学生的自我认知和职业认识，以生涯规划的指导为方向，满足学生个性化学习需求，健全学生发展课程体系。

**培训内容：**围绕新高考背景下学生涯规划教育实践、高中选科和分层教学、学生个性化发展、学生生涯规划、综合素质评价等内容设计培训课程。

**培训方式：**集中研修、跟岗学习、技能操练、总结展示、返岗实践。

**成果要求：**参训教师完成1份面向本校学生全面发展的高中生生涯规划指导方案。

**承训单位：**遴选具备培训资质的区内外高等院校等承担培训任务。

（四）县市教育行政部门书记（局长）能力提升研修（2025年新设，1年期项目）

**培训对象：**全区各地县教育行政部门局长、书记等主要领导。

**培训时间：**集中培训7天。

**培训目标：**帮助县市教育行政部门书记（局长）深入把握教育强国建设、教师队伍建设、教师队伍综合治理等方面的政策要求，帮助其更新管理理念，学习先进经验，提升管理能力，为自治区培养造就一支政治素质过硬、思想品德高尚、教育理念先进、教育视野开阔、业务能力扎实、管理水平突出的教育领导干部队伍。

**培训内容：**重点围绕教育政策法规、教育行政管理、教育质量提升、学校管理、教师队伍建设、教育信息化、教育督导与评估、教育改革与创新和等内容设置课程。

**培训方式：**集中研修、跟岗学习、现场教学、总结展示、返岗实践。

**成果要求：**结合区域实际，形成一份区域教师队伍建设方案。

**承训单位：**遴选具备培训资质的区内外高等院校等承担培训任务。

（五）教师培训管理者能力提升研修（2025年新设，1年期项目）

**培训对象：**地州市、县市区教师培训负责人、承担教师培训任务的院校负责人等。

**培训时间：**集中培训7天。

**培训目标：**帮助教师培训管理者队伍了解教师培训发展与改革相关政策、新时代教师培训工作思路与重点任务等，提升管理团队对教师培训工作的顶层设计、规划研制、组织管理等能力，为新时期教师精准培训改革发展提供组织管理支撑。

**培训内容：**依据“国培计划”相关项目实施指南中教育行政部门职责，以培训政策、区域规划、项目设计、组织实施、选育用评机制建设、质量监管、绩效评价以及新时代县级教师发展机构建设等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

**培训方式：**集中研修、跟岗学习、技能操练、总结展示、返岗实践。

**成果要求：**参训学员针对不同发展阶段教师，形成一份区域/学校教师培训规划方案。

**承训单位：**遴选具备培训资质的区内外高等院校等承担培训任务。

三、名师名书记（校长）领航研修（2024年度设置，3年周期性项目）

**培训对象：**中小学幼儿园名师名校长（书记），优先考虑自治区“天山英才”培养计划教育教学名师项目入选人员。

**培训时间：**培训周期为3年，每年集中培训不少于20天，其中名校访学不少于7天。

**培训目标：**通过周期性培养，造就一批师德修养高尚、教育理念先进、专业素养精湛、教育教学风格独特、研究与创新能力较强的中小学幼儿园学科名师，以及一批政治过硬、品德高尚、理念先进、业务精湛、治校有方的校长（书记），锻造一批引领自治区基础教育改革发展的教育名家。

**培训内容：**以弘扬教育家精神、创新教育教学实践、凝练教育教学思想为主线，重点围绕职业信念与教育情怀、政策理解与学科前沿、科学研究与方法训练、思想凝练与学术表达等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

**培训方式：**深度学习、导师带教、返岗实践、异地考察、课题合作研究、示范提升。

**成果要求：**参训教师校长基于个体实践经验和研修学习收获，凝练建构自身教育教学思想/主张。