附件1

2024年新疆“国培计划”“区培计划”

项目申报指南

# 一、“国培计划”项目设置

2024年自治区“国培计划”项目包括农村骨干教师能力提升培训、重点区域帮扶培训、自主学习模式试点研修、地县教师培训团队研修、农村骨干校园长领导力提升研修、中小学教师信息技术应用能力培训、区域综合改革试点项目七大类。

**（一）农村骨干教师能力提升培训****。**设置四个子项目：

**1.县级骨干教师学科育人能力提升研修（2024年新设，3年周期性项目）**

**培训对象：**幼儿园及中小学各学科青年骨干教师，具有3-5年教龄，学科专业基础及教学基本功较扎实的青年骨干教师（入选县级学科名师工作室成员者、获县级教学能力比赛等次者优先推荐），计划培训3200人

**培训时间：**开展3年周期性培养，每年集中培训15天，其中影子学习不少于7天，异步在线学习50学时

**培训目标：**重点围绕师德修养、专业理念与学科知识、学科育人与教学反思、信息技术与学科融合等维度，通过“能力诊断、专题研修、影子学习、总结提升、返岗指导”等环节，提升青年骨干教师师德养成和学科育人能力。

**2.县级紧缺领域骨干教师学科育人能力提升研修项目（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**足球教师、特殊教育教师、心理健康教育教师、劳动教育教师、书法教育教师等紧缺领域骨干教师，计划培训1100人

**培训时间：**集中研修10天，其中跟岗学习不少于2天

**培训目标：**聚焦紧缺领域骨干教师关键能力，对接当前教育教学现实问题解决，通过集中研修、跟岗学习等方式，提升其专业素养和实践能力。

**3.地级骨干教师教学创新能力提升研修项目（2024年新设，3年周期性项目）**

**培训对象：**幼儿园及中小学各学科骨干教师，具有5-8年教龄，学科教学经验丰富且相对成熟的青年骨干教师、学科带头人（担任县级学科名师工作室主持人或入选地区级及以上学科名师工作室成员者、获地区级教学能力比赛等次者优先推荐），计划培训1680人

**培训时间：**开展3年周期性研修，每年集中培训15天，其中名校观摩不少于5天，异步在线学习50学时

**培训目标：**按照“能力诊断、专题研修、名校访学、总结提升、返岗指导”等环节，重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、信息素养与技术应用、教学反思与教学研究等维度，利用工作坊、导师带教等方式帮助骨干教师突破教育教学瓶颈，提升骨干教师学科教学创新能力。

**4.自治区级学科名师教学示范能力提升研修项目（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**幼儿园及中小学各学科骨干教师，具有8年以上教龄，获地区级及以上优秀教师、教学能手、学科名师等称号，能够在区域内引领教育教学改革、发挥示范引领作用者优先推荐，计划培训900人

**培训时间：**7-10天集中研修

**培训目标：**采取能力诊断、专题研修、课例研习、总结提升等方式，针对幼儿园园本课程创生示范研修、义务教育新课程标准、中小学三科统编教材开展示范研修。幼儿园园本课程创生示范研修，旨在通过10天集中研修，帮助参训教师树立以园为本、以儿童为中心的课程建设理念，创设适宜有效的园本课程，最大限度促进幼儿全面发展。义务教育新课程标准示范研修通过10天集中研修，帮助参训教师更好地领会和贯彻义务教育各学科课程标准，全面了解、准确把握新课标的理念和主要变化，基于新疆基础教育教学实际，打磨形成各学科示范课例，引领带动其他教师落实新课标理念；中小学三科统编教材示范研修通过7天集中研修，重在提升教师解读教材、把握教材的能力，明确统编教材涵盖的新观念、新目标、新要求、新方法，通过研修，帮助参训教师打磨完善基于统编教材解读与应用的示范课、微讲座等优质培训成果，辐射带动全区中小学三科教师提升课堂教学质量。

**（二）重点区域帮扶培训。**设置两个子项目：

**1.“一对一”精准帮扶培训（2024年新设，3年周期性项目）**

**培训对象：**17个乡村振兴巩固提升县和35所帮扶学校教师、校长、教研员等。

**培训时间：**实施周期为3年，每年送教上门、联合教研不少于10天，工作坊研修不少于50学时

**培训目标：**通过送教上门、联合教研、集中面授、工作坊研修等方式，组织团队定期深入帮扶学校，围绕学校发展、教师素质能力提升特别是国家通用语言文字教育教学能力提升、学生发展、乡村学校教学质量提升等进行针对性指导，着力提升帮扶县乡村学校办学水平和育人质量，帮助当地打造一支教师培训团队，建设一批教师发展基地学校，开发一批本地培训课程资源。

**2.艰苦边远地区（南疆）幼儿园顶岗支教培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**幼儿园教师，计划培训80人

**培训时间：**集中培训15天、跟岗实践20天、一对一”指导80学时

**培训目标：**师范院校高年级师范生顶岗支教，置换幼儿园教师，切实提升艰苦边远地区农村幼儿园教师基本保教能力。

**（三）自主学习模式试点研修（2024年新设，2年周期性项目）**

**培训对象：**项目县市中小学语文、数学、英语等主要学科教师，针对学科骨干教师团队和全员教师开展分层研修，计划培训教师4706人

**培训时间：**实施周期为2年，每年自主选学指导团队集中培训10天，教师工作坊研修120学时

**培训目标：**以“发现关键问题—分析研究问题—解决问题”为路径,通过课堂问诊、集体备课、同课异构、研课磨课、优课展示等形式创设真实课堂教学环境，突出自主选学指导团队教师示范引领，有效提升参训教师教育教学关键能力。

**（四）地县教师培训团队研修。**设置两个子项目：

**1.地县教师培训者团队研修（2023年度设立，2年周期性项目）**

**培训对象：**全区各地州专兼职培训者

**培训时间：**集中研修15天，其中区内研修5天，区外研修10天

**培训目标：**聚焦培训关键知识和关键能力，提升地县教师培训者团队思想政治素质，掌握教师培训的关键知识与关键能力，为各地规范有序开展教师分层分类培训打造专业化培训团队。

**2.地县教师培训管理团队研修（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**各地县教育行政部门管理人员、地县教师培训机构负责人等，计划培训400人

**培训时间：**7天集中研修

**培训目标：**通过培训，帮助管理团队了解教师培训发展与改革相关政策、新时代教师培训工作思路与重点任务等，提升管理团队对教师培训工作的顶层设计、规划研制、组织管理等能力，为新时期教师精准培训改革发展提供组织管理支撑。

**（五）骨干校园长领导力提升研修。**设置四个子项目：

**1.骨干校园长领导力提升研修（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**全区中小学幼儿园骨干校园长，原则在校园长岗位任职5年以上，且工作业绩突出。计划培训1000人

**培训时间：**15天专题研修

**培训目标：**依据校园长专业标准及校园长专业成长规律，通过“三段式”研修，帮助参训校园长更新骨干校园长的办学理念，增强其办学治校的能力。

**2.优秀校园长深度研修（2023年度设立，2年周期性项目）**

**培训对象：**全区中小学幼儿园优秀校园长，原则在校园长岗位任职7年以上，且工作业绩突出。计划培训350人

**培训时间：**实施周期为2年，每年集中研修、名校访学、进校诊断与专家指导不少于20天

**培训目标：**通过“三段式”周期性研修，提升优秀校园长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力。

**3.中小学（幼儿园）党组织书记研修（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**全区中小学幼儿园党组织书记，原则上在中小学幼儿园党组织书记岗位工作3年以上，且工作业绩突出。计划培训800人

**培训时间：**集中研修10天

**培训目标：**通过“三段式”研修，加强党对教育事业的全面领导，增强党组织书记履职能力。

**4.中小学校长依法治校专题研修（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**全区中小学校长，原则上在中小学校长岗位工作3年以上，且工作业绩突出。计划培训300人

**培训时间：**集中研修10天

**培训目标：**以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，围绕习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述以及组织领导、规章制度、治理结构、风险防控、法治教育等方面，提升中小学校长学校治理体系和治理能力现代化水平。

**（六）中小学教师信息技术应用能力培训。**设置两个子项目：

**1.基于教师数字素养提升和数字化赋能教学质量提升的示范校培育试点项目（2023年度设立，2年周期性项目）**

**培训对象：**20所项目学校管理团队、专任教师等

**培训时间：**实施周期为2年，每年能力诊断、专题研修、校本实践不少于20天，工作坊研修不少于60学时

**培训目标：**利用人工智能、大数据、信息技术等工具研发校本教师学习和课堂教学改进服务平台，基于常态化课堂教学大数据分析精准把握教师发展现状与学习需求，以数字技术与学科融合为主题开展基于数字化应用的教学研究与活动，持续推进教师数字素养提升和课堂教学质量提升。

**2.教师培训团队数字素养指导能力提升培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**各地县教育行政部门管理者、学校管理者、学科骨干教师，计划培训600人

**培训时间：**集中研修10天

**培训目标：**采取“集中研修+在岗实践”的方式，帮助参训教师进一步理解和把握当前教育数字化转型的机遇与挑战，明确学校数字化建设思路及目标，教师数字素养提升的路径与方法，切实为教师数字素养提升培训提供支持保障。

**（七）区域综合改革试点项目，即县域教师发展支持服务体系建设项目（2023年设立、2年周期性项目）**

**培训对象：**10个项目县市教师、校长、教研员等

**培训时间：**实施周期为2年，每年集中研修、实地调研与跟踪指导不少于20天

**培训目标：**推动项目县市建强教师发展机构、培育本土教师培训团队、开展专业化教师发展活动，全面提升项目县市服务教师发展的能力和水平，打造自治区级区县教师发展示范机构。

# 二、“区培计划”项目设置

按照“国培计划”示范引领，“区培计划”衔接协同的原则，“区培计划”项目设置骨干教师分层分类培训、教育教学专题研修、名师名校长（书记）领航研修项目三大类，具体项目设置情况如下：

**（一）普通高中骨干教师能力提升研修项目（2024年新设，3年周期性项目）**

**培训对象：**普通高中骨干教师，5年以上教龄，具有良好发展潜力，能够在学校及县域内发挥示范带动作用，计划培训450人

**培训时间：**培训周期为3年，每年集中培训15天，异步在线50学时

**培训目标：**重点围绕职业信念与教育情怀、教学创新与学生发展、教学反思与教学研究、教学改革策略与方法、信息素养与技术应用等维度，帮助骨干教师突破教育教学瓶颈，提升学科教学创新和科学研究能力。

**（二）普通高中教育教学改革专题研修。**设置四个子项目：

**1.普通高中新课程新教材培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**普通高中各学科教师，具有5年以上教龄，计划培训教师600人

**培训时间：**集中培训7天

**培训目标：**重点围绕新课标解读、核心素养导向的学科单元教学设计、教与学诊断试题的命制及数据分析、个别化作业设计研究等内容，提升新课标新教材运用能力。

**2.普通高中学生发展与生涯规划指导教师培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**普通高中学校学生发展与生涯规划指导老师，计划培训教师340人

**培训时间：**集中培训7天

**培训内容：**通过培训，提升参训教师在新高考背景下面向全体学生发展及生涯指导的专业素养，帮助参训教师理解和提升对学生的自我认知和职业认识，以生涯规划的指导为方向，满足学生个性化学习需求，健全学生发展课程体系。

**3.普通高中教务主任、德育主任能力提升培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**普通高中学校中层干部，包括教务主任、德育主任等，计划培训300人

**培训时间：**集中培训7天

**培训目标：**通过培训，帮助参训教师专业能力，切实推动普通高中学校更好地做好新高考背景下的学校课程与教学、学生发展与评价、选课走班下的年级分布式管理等工作。

**4.普通高中校长（书记）领导力提升培训（2024年新设，1年短期项目）**

**培训对象：**普通高中学校正职校长（书记），计划培训校长（书记）200人

**培训时间：**集中培训7天

**培训目标：**通过培训，帮助参训校长熟悉了解普通高中育人方式改革和新高考改革相关政策要求，积极应对新高考背景下学校发展与管理带来的挑战，切实提升校长（书记）办学治校能力和水平。

**（三）名师名书记（校长）领航研修（2024年新设，3年周期性项目）**

**培训对象：**中小学幼儿园名师名校长（书记），计划培训200人

**培训时间：**培训周期为3年，每年集中培训不少于20天，其中名校访学不少于7天

**培训目标：**通过周期性培养，造就一批师德修养高尚、教育理念先进、专业素养精湛、教育教学风格独特、研究与创新能力较强的中小学幼儿园学科名师，以及一批政治过硬、品德高尚、理念先进、业务精湛、治校有方的校长（书记），锻造一批引领自治区基础教育改革发展的教育名家。

附件2

2024年新疆“国培计划”“区培计划”项目规划（新设项目）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **项目类别** | **项目** | **子项目** | **培训对象** | **遴选条件** | **培训环节** | **培训周期** | **实施单位** | **培训经费标准** |
| 国培计划 | 农村骨干教师能力提升培训 | 农村骨干教师能力提升 | 县级骨干教师学科育人能力提升研修 | 幼儿园骨干教师 | 具有3-5年教龄，学科专业基础及教学基本功较扎实的青年骨干教师，入选县级学科名师工作室成员者、获县级教学能力比赛等次者优先推荐 | 能力诊断、专题研修、影子学习、总结提升、返岗指导 | 培训周期为3年，每年集中培训15天，其中影子学习不少于7天，异步在线50学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学幼儿园组织实施 | 集中培训400元/人/天  异步在线培训6元/人/学时 |
| 小学骨干教师，包括小学语文、数学、道德与法治、英语、科学、体育、音乐、美术 |
| 初中骨干教师，包括初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学，生物、地理、体育、音乐、美术 |
| 紧缺领域骨干教师，包括特殊教育骨干教师（培智）、心理健康教育骨干教师、劳动教育骨干教师、书法教育骨干教师、中小学班主任、中小学德育主任 | 集中研修、跟岗学习 | 培训周期为1年，集中培训10天，其中跟岗学习不少于2天 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学组织实施 | 集中培训400元/人/天 |
| 全区中小学足球特色学校足球教师 |
| 地级骨干教师教学创新能力提升研修 | 幼儿园骨干教师 | 具有5-8年教龄，学科教学经验丰富且相对成熟的青年骨干教师、学科带头人。担任县级学科名师工作室主持人或入选地区级及以上学科名师工作室成员者、获地区级教学能力比赛等次者优先推荐 | 能力诊断、专题研修、名校访学、总结提升、返岗指导 | 培训周期为3年，每年集中培训15天，其中名校观摩不少于5天，异步在线50学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学幼儿园组织实施 | 集中培训400元/人/天  异步在线培训6元/人/学时 |
| 小学骨干教师，包括小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、体育、音乐、美术 |
| 初中骨干教师，包括初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、生物、地理、体育、音乐、美术 |
| 自治区级学科名师教学示范能力提升研修 | 幼儿园园本课程开发示范研修 | 具有8年以上教龄，获地区级及以上优秀教师、教学能手、学科名师等称号 | 能力诊断、专题研修、课例研习、总结提升 | 集中研修10天 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学幼儿园、区域教师培训机构等组织实施 | 集中培训400元/人/天 |
| 义务教育新课程标准示范研修，包括小学数学、小学英语、小学科学、初中数学、初中英语、初中物理、初中化学、初中生物、初中地理 | 集中研修10天 |
| 中小学三科统编教材示范研修，包括小学语文、小学道德与法治、初中语文、初中道德与法治、初中历史 | 集中研修7天 |
| 国培计划 | 重点区域帮扶培训 | “一对一”精准帮扶培训 | 高校-优质县-帮扶县“一对一”精准帮扶培训 | 面向乡村振兴巩固提升县，以健全县域教师专业发展体系建设为重点，聚焦本土团队选、育、用一体设计一体化项目，开展“一对一”精准帮扶 | 帮扶县教师培训者团队、校园长书记以及学科骨干教师等 | 实地诊断+专题研修+在岗实践+跟踪指导+成果展示 | 实施周期为3年，每年送教上门、联合教研不少于10天，工作坊研修不少于50学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同县市教育行政部门及帮扶县市组织实施 | 80万/县/年 |
| 高校-优质校-帮扶校“一对一”精准帮扶培训 | 面向乡村小规模学校，以高质量组织校本研修活动为重点，聚焦教师课堂教学能力提升和学科教研有效组织设计一体化项目，开展“一对一”精准帮扶 | 帮扶校教研主任、教研组长、学科骨干教师等 | 实地诊断+专题研修+在岗实践+跟踪指导+成果展示 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学、幼儿园及帮扶学校组织实施 | 20万/校/年 |
| 艰苦边远民族地区（南疆）幼儿园顶岗支教培训 | | 承训院校选派实习支教学生，顶岗置换项目县幼儿园骨干教师参训 | 艰苦边远地区项目县幼儿园骨干教师 | 专题研修、线上一对一指导、跟岗实践、返岗实践 | 顶岗置换一学期，集中培训15天，跟岗实践20天，一对一同步在线指导80学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同一线优质幼儿园组织实施 | 集中培训400元/天，一对一同步在线指导60元/人/学时，跟岗实践300元/人/天 |
| 自主学习模式试点研修 | 基于专家引领+同伴互助的教师自主选学试点研修项目 | | 遴选项目县市，针对项目县市中小学语文、数学、英语等主要学科教师 | 项目县市学校教研主任、教研组长、骨干教师等 | 集中研修+工作坊研修+校本研修+跟踪指导 | 实施周期为2年，其中，每年自主选学指导教师团队集中培训10天，全员教师工作坊研修120学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同县市教育行政部门组织实施 | 集中培训400元/人/天  异步在线培训6元/人/学时 |
| 国培计划 | 地县教师培训团队研修 | 培训者团队研修 | 地县教师培训管理团队研修 | 地县教育行政部门教师培训管理者 | 各地（州、市）县（市、区）教育行政部门教师培训工作部门管理者及培训任务承担院校项目负责人 | 主题研修、观摩学习、任务驱动、返岗实践 | 集中研修7天 | 协同区外高等院校、教师培训机构实施 | 500元/人/天 |
| 地州、县市教师培训机构负责人 | 全区各县市教师培训机构管理者及项目负责人 | 主题研修、观摩学习、任务驱动、返岗实践 | 集中研修7天 |
| 骨干校园长领导力提升研修 | 骨干校园长提升研修 | 幼儿园骨干园长提升研修 | 全区骨干正职园长 | 原则在校园长岗位任职5年以上的正职校园长，且工作业绩突出 | “三段式”培训 | 集中培训15天 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学幼儿园组织实施 | 500元/人/天 |
| 小学骨干校长提升研修 | 全区骨干小学正职校长 | 集中培训15天 |
| 中学骨干校长提升研修 | 全区骨干中学正职校长 | 集中培训15天 |
| 中小学（幼儿园）党组织书记培训 | 幼儿园党组织书记研修 | 全区幼儿园党支部书记 | 原则上在中小学幼儿园党组织书记岗位工作3年以上，且工作业绩突出 | “三段式”培训 | 集中培训10天 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中小学幼儿园组织实施 |
| 小学党组织书记研修 | 全区小学党组织书记 | 集中培训10天 |
| 中学党组织书记研修 | 全区中学党组织书记 | 集中培训10天 |
| 中小学校长依法治校专题研修 | | 全区中小学校长 | 原则上在中小学校长岗位工作3年以上，且工作业绩突出 | 集中培训10天 |
| 中小学教师信息技术应用能力培训 | | 培训团队数字素养指导能力提升培训 | 面向县市教育行政部门管理者、学校管理团队、学科骨干教师团队，开展教师数字素养指导能力提升团队研修 | 县市教育行政部门管理者、学校管理团队、学科骨干教师团队等 | 集中研修、任务驱动、工作坊研修、返岗实践 | 集中培训10天 | 协同区外高等院校、教师培训机构实施 | 500元/人/天 |

2024年新疆维吾尔自治区“国培计划”“区培计划”项目规划（新设项目）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **项目类别** | **子项目** | **培训对象** | **遴选条件** | **培训方式** | **培训周期** | **实施单位** | **培训经费标准** |
| 区培计划 | 骨干教师分层分类培训 | 普通高中骨干教师能力提升研修 | 高中骨干教师，包括高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学、生物、地理 | 具有5年以上教龄、具有良好发展潜力的青年骨干教师 | 能力诊断、专题研修、名校访学、实践创新、总结提升 | 培训周期为3年，每年集中培训15天，异步在线50学时 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中学组织实施 | 集中培训400元/人/天  异步在线培训6元/人/学时 |
| 教学教育改革专题研修 | 普通高中新课程新教材培训 | 高中骨干教师，包括高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学、生物、地理 | 集中研修、任务驱动 | 集中培训7天 | 由高等院校、教师培训机构牵头申报，协同优质中学组织实施 | 集中培训400元/人/天 |
| 普通高中学生发展与生涯规划指导教师培训 | 高中学校学生发展与生涯规划指导教师 | 集中研修、任务驱动 | 集中培训7天 |
| 普通高中教务主任、德育主任能力提升培训 | 教务主任、德育主任 | 担任普通高中学校教务主任、德育主任的骨干教师 | 集中研修、任务驱动 | 集中培训7天 |
| 普通高中校长领导力提升培训 | 全区各普通高中学校校长、书记 | 全区普通高中学校正职校长/书记 | 集中研修、观摩学习、任务驱动、返岗实践 | 集中培训7天 | 集中培训500元/人/天 |
| 名师名校长（书记）领航研修 | 中小学名师、名校长（书记）领航研修 | 中小学幼儿园名师、名校长（书记） | 面向全区优秀中小学教师、校长，原则上入选“天山英才”等计划培养对象者优先推荐 | 深度学习、导师带教、返岗实践、异地考察、课题合作研究、示范提升 | 培训周期为3年，每年培训不少于20天，名校访学不少于7天 | 协同区外高等院校、教师培训机构实施 | 集中培训500元/人/天 |