

新疆维吾尔自治区教育厅 新疆生产建设兵团教育局

新教函〔2023〕369号

关于做好教育类研究生和师范生免试认定 中小学教师资格改革工作的通知

各地、州、市教育局，各师市教育局，各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和自治区党委关于教育高质量发展工作部署，落实教师资格制度，严把教师入口关，提升师范生培养质量，根据教育部《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》、《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》和《关于继续推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》要求，现就做好自治区教育类研究生和部分师范生免试认定中小学教师资格改革工作（以下简称免试认定改革）通知如下：

一、免试认定范围

根据教育部安排，符合以下条件的2024届及以后年份毕业生，经学校组织教育教学能力考核合格，可直接申请认定与所

学专业学段一致的教师资格，免国家中小学教师资格考试（笔试、面试）。

（一）自治区和兵团高等学校教育类研究生：包括教育学学术学位研究生（专业代码 0401）、教育专业学位研究生（专业代码 0451）、汉语国际教育专业学位研究生（专业代码 0453）；

（二）自治区和兵团高等学校公费师范生、优师计划师范生；

（三）教育部批准实施免试认定改革的高等学校本专科师范类专业毕业生（具体专业名单见附件 1、附件 2）。

免试认定遵循自愿原则，符合免试认定条件的教育类研究生和师范生也可自行参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的或其他的教师资格。不符合免试认定条件的教育类研究生和师范生，须参加国家中小学教师资格考试。

教育部将根据高等学校师范类专业办学条件和办学质量定期调整免试认定改革范围。

二、改革任务

（一）加强师范类专业建设

高等学校要把师范教育作为主责主业，加快师范专业认证工作，提升师范专业办学水平。按照《教育部关于印发〈普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）〉的通知》（教师〔2017〕13号）规定，师范专业认证结果将作为政策制定、教师资格认定、资源配置、经费投入、用人单位招聘、高考志愿填报等重要参考依据。

（二）分类确定免试认定任教学段和学科

高等学校要根据本校的优势特色和社会需求，尊重学生个人意愿，确定学生任教学段和学科，开展针对性培养。幼儿园教师侧重才艺兼备、擅长保教，义务教育教师侧重素质全面、业务见长，高中阶段教师侧重专业突出、底蕴深厚。

1.以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和师范生（附件3），由学校自行组织教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

2.以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和师范生（附件4），由学校自行组织教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目（须包含“学科知识与教学能力”测试内容）和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

3.以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和师范生（附件4），由学校自行组织教育教学能力考核。在培养过程性考核和师范生教师职业能力测试中要着重考查“学科知识与教学能力”。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

（三）完善优化人才培养方案

师范类专业人才培养方案要按照《教育部办公厅关于印发〈中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）〉等五个文件的通知》（教师厅〔2021〕2号）要求，明确培养目标和毕业要求，把国家中小学教师资格考试标准和大纲融入到日常教学、学业考试和相关培训中。突出师范生践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的要求。要优化学科课程体系，拓展教师教育类课程，强化师范生教学基本功和教学技能训练，培养和提高师范生信息化教学能力和水平。加强实践教学，构建以见习、实习、研习为主要模块，包括师德体验、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系，提升师范生教学能力和教学研究能力。

（四）健全师范生教育教学能力考核制度

高等学校要建立健全师范生教育教学能力考核制度，提高师范生培养质量。考核制度包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试：

1.培养过程性考核。根据师范生教师职业能力标准，各实施免试认定改革的高等学校应重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况。师范生及专业教师必须完成教育部推荐的线上课程。

拟通过免试认定申请教师资格的教育类研究生和师范生通过培养过程性考核后，须按要求填报《教育教学能力培养过程性

考核鉴定表》（附件5），经学校审核通过后方可参加学校组织的师范生教师职业能力测试。

2.师范生教师职业能力测试。测试分为笔试和面试，均合格方视为测试“合格”。高等学校根据国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，统一命题，统一组织开展师范生教师职业能力测试，合理控制考核合格率。

对测试“合格”的师范生，高等学校出具《师范生教师职业能力证书》；不合格的不能进行免试认定。

具有免试认定资格的师范生，参加国家中小学教师资格考试（笔试）全部科目成绩合格，且所考学段和科目与所学专业培养目标一致，可视为师范生教师职业能力测试（笔试）合格。

（五）规范管理《师范生教师职业能力证书》

高等学校对师范生教师职业能力考核“合格”人员名单公示一周，无异议后，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》由教育部统一制定样式（附件6），有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等。

《师范生教师职业能力证书》是免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》，仅在有效期内有效。

（六）优化免试认定教师资格程序

免试认定教师资格的申请人认定程序不变，认定机构应核验以下材料：1.有效期内的《师范生教师职业能力证书》；2.身份证明；3.学历证书；4.普通话水平测试等级证书；5.体检合格证明等材料（可以电子核查的无须提供纸质原件）。

凡申请任教学科和任教学段与《师范生教师职业能力证书》标注内容不一致的，或《师范生教师职业能力证书》不在有效期内的，申请人需参加国家中小学教师资格考试。

三、工作要求

（一）高度重视

实施免试认定改革的高等学校要将免试认定改革作为推动学校教育教学改革的重要抓手，整合资源，建立师范生培养质量监控体系，强化师范生培养过程和结果质量监测，确保师范生培养质量。要成立教育教学能力考核领导小组，科学制定本校师范生教育教学能力考核办法，并对学生做好宣传工作。

（二）严把质量

实施免试认定改革的高等学校要严格按照国家中小学教师资格考试标准、师范生教师职业能力标准开展教育教学活动和教育教学能力考核工作，不得随意扩大免试认定范围，不得为不符合条件的学生或不按规定颁发《师范生教师职业能力证书》。自治区教师资格认定指导中心将对实施免试认定改革的高等学校的过程性考核、教育教学能力考核结果，以及核发《师范生教师

职业能力证书》情况进行视导检查。对在免试认定改革工作中玩忽职守、徇私舞弊的，取消学校相关师范类专业免试认定资格，核减学校相关师范类专业招生指标。

（三）及时上报

实施免试认定改革的高等学校要按照师范生教育教学能力考核制度，将本校师范生教育教学能力考核办法上报自治区教育厅、兵团教育局教师工作处备案；在高等教育学籍学历信息管理平台，及时准确维护教育类研究生专业信息、标记并动态维护师范生信息；按照教育部信息上报要求及时报送《师范生教师职业能力证书》获得者人员信息。（具体报送方式另行通知）。

自治区教育厅教师工作处

联系人：傅彦杰 杨 迪 0991-7606238

兵团教育局教师工作处

联系人：王思思 0991-2896283

自治区教师资格认定指导中心

联系人：刘 芬 熊武军 0991-4362086

兵团教师资格认定指导中心

联系人：何桂庆 0993-2055512

附件：1.实施免试认定改革的高等学校本科师范类专业名单
2.实施免试认定改革的高等学校专科师范类专业名单

- 3.教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）
- 4.教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校教师资格对应任教学科（试行）
- 5.师范生教育教学能力培养过程性考核鉴定表
- 6.《师范生教师职业能力证书》样式及说明

自治区教育厅

兵团教育局

2023年6月25日

附件 1

实施免试认定改革的高等学校本科师范类专业名单

学校代码	省份名称	学校名称	国内专业代码	国内专业名称	校内专业代码	校内专业名称
10759	新疆	石河子大学	040101	教育学	040101	教育学
10759	新疆	石河子大学	040106	学前教育	040106	学前教育
10759	新疆	石河子大学	040201	体育教育	040201	体育教育
10759	新疆	石河子大学	050101	汉语言文学	050101S	汉语言文学（师范类）
10759	新疆	石河子大学	050201	英语	050201S	英语（师范类）
10759	新疆	石河子大学	070101	数学与应用数学	070101	数学与应用数学
10759	新疆	石河子大学	070201	物理学	070201	物理学
10759	新疆	石河子大学	070301	化学	070301	化学
10759	新疆	石河子大学	070501	地理科学	070501	地理科学
10759	新疆	石河子大学	130202	音乐学	130202	音乐学
10762	新疆	新疆师范大学	030503	思想政治教育	030503	思想政治教育
10762	新疆	新疆师范大学	040101	教育学	040101	教育学
10762	新疆	新疆师范大学	040104	教育技术学	040104	教育技术学
10762	新疆	新疆师范大学	040106	学前教育	040106	学前教育
10762	新疆	新疆师范大学	040107	小学教育	040107	小学教育
10762	新疆	新疆师范大学	040108	特殊教育	040108	特殊教育
10762	新疆	新疆师范大学	040201	体育教育	040201	体育教育
10762	新疆	新疆师范大学	050101	汉语言文学	050101	汉语言文学
10762	新疆	新疆师范大学	050201	英语	050201	英语
10762	新疆	新疆师范大学	060101	历史学	060101	历史学
10762	新疆	新疆师范大学	070101	数学与应用数学	070101	数学与应用数学

学校代码	省份名称	学校名称	国内专业代码	国内专业名称	校内专业代码	校内专业名称
10762	新疆	新疆师范大学	070201	物理学	070201	物理学
10762	新疆	新疆师范大学	070301	化学	070301	化学
10762	新疆	新疆师范大学	070501	地理科学	070501	地理科学
10762	新疆	新疆师范大学	071001	生物科学	071001	生物科学
10762	新疆	新疆师范大学	071101	心理学	071101	心理学
10762	新疆	新疆师范大学	080901	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术
10762	新疆	新疆师范大学	130202	音乐学	130202	音乐学
10762	新疆	新疆师范大学	130401	美术学	130400	美术学
10763	新疆	喀什大学	030503	思想政治教育	03050301	思想政治教育
10763	新疆	喀什大学	040106	学前教育	04010601	学前教育
10763	新疆	喀什大学	050101	汉语言文学	05010101	汉语言文学
10763	新疆	喀什大学	050201	英语	05020101	英语
10763	新疆	喀什大学	070201	物理学	07020111	通用技术
10763	新疆	喀什大学	070301	化学	07030101	化学
10763	新疆	喀什大学	071001	生物科学	07100101	生物科学
10763	新疆	喀什大学	080901	计算机科学与技术	08090101	计算机科学与技术
10764	新疆	伊犁师范大学	030503	思想政治教育	030503	思想政治教育
10764	新疆	伊犁师范大学	040104	教育技术学	040104	教育技术学
10764	新疆	伊犁师范大学	040106	学前教育	040106	学前教育
10764	新疆	伊犁师范大学	040107	小学教育	040107-1	小学教育
10764	新疆	伊犁师范大学	040107	小学教育	040107-2	小学教育
10764	新疆	伊犁师范大学	040201	体育教育	040201	体育教育
10764	新疆	伊犁师范大学	050101	汉语言文学	050101	汉语言文学
10764	新疆	伊犁师范大学	050103	汉语国际教育	050103	汉语国际教育
10764	新疆	伊犁师范大学	050104	中国少数民族语言文学	050104-11	哈萨克语言文学

学校代码	省份名称	学校名称	国内专业代码	国内专业名称	校内专业代码	校内专业名称
10764	新疆	伊犁师范大学	050104	中国少数民族语言文学	050104-21	维吾尔语言文学
10764	新疆	伊犁师范大学	050104	中国少数民族语言文学	050104-31	锡伯语言文学
10764	新疆	伊犁师范大学	050201	英语	050201	英语
10764	新疆	伊犁师范大学	060101	历史学	060101	历史学
10764	新疆	伊犁师范大学	070101	数学与应用数学	070101	数学与应用数学
10764	新疆	伊犁师范大学	070201	物理学	070201	物理学
10764	新疆	伊犁师范大学	070301	化学	070301	化学
10764	新疆	伊犁师范大学	070501	地理科学	070501	地理科学
10764	新疆	伊犁师范大学	071001	生物科学	071001	生物科学
10764	新疆	伊犁师范大学	071102	应用心理学	071102	应用心理学
10764	新疆	伊犁师范大学	080901	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术
10764	新疆	伊犁师范大学	130202	音乐学	130202	音乐学
10764	新疆	伊犁师范大学	130205	舞蹈学	130205	舞蹈学
10764	新疆	伊犁师范大学	130401	美术学	130401	美术学
10768	新疆	新疆艺术学院	130202	音乐学	130202	音乐学
10997	新疆	昌吉学院	030503	思想政治教育	4101	思想政治教育
10997	新疆	昌吉学院	040106	学前教育	4203	学前教育
10997	新疆	昌吉学院	040201	体育教育	3801	体育教育
10997	新疆	昌吉学院	050101	汉语言文学	3001	汉语言文学
10997	新疆	昌吉学院	070101	数学与应用数学	3401	数学与应用数学
10997	新疆	昌吉学院	070201	物理学	3602	物理学
10997	新疆	昌吉学院	080901	计算机科学与技术	3524	计算机科学与技术(定向)
10997	新疆	昌吉学院	130202	音乐学	3901	音乐学

附件 2

实施免试认定改革的高等学校专科师范类专业名单

学校代码	省份名称	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称
13093	新疆	阿克苏职业技术学院	570102K	学前教育	570102K	学前教育

附件 3

教育类研究生免试认定幼儿园、小学教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学术学位	0401 教育学	学前教育学	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		特殊教育学	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育
		教育技术学	小学教师	小学	信息技术
		教育学原理	小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		教育法学			
其他学校自主设置的二级学科	幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定		
专业学位	0451 教育	学科教学（思政）	小学教师	小学	道德与法治/社会
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学
		学科教学（化学）			科学
		学科教学（生物）			科学

		学科教学（英语）			英语			
		学科教学（历史）			道德与法治/社会			
		学科教学（地理）			地理			
		学科教学（音乐）			音乐			
		学科教学（体育）			体育/体育与健康			
		学科教学（美术）			美术			
		现代教育技术			信息技术			
		心理健康教育			心理健康教育			
		科学与技术教育			科学/信息技术			
		特殊教育			幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	幼儿园 特殊教育	
		小学教育			小学教师	小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定	
		学前教育			幼儿园教师	幼儿园	幼儿园	
		汉语国际教育			小学教师	小学	语文	
		教育管理			幼儿园教师 小学教师	幼儿园 小学	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定	
		学校课程与教学						
		学生发展与教育						
		教育领导与管理						
		0453 汉语国际教育				小学教师	小学	语文

注：以幼儿园、小学教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行

附件 4

教育类研究生免试认定初级中学、高级中学、中等职业学校 教师资格对应任教学科（试行）

学位类型	一级学科	二级学科 (专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
学 术 学 位	0401 教育学	职业技术教育学	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科
		特殊教育学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	特殊教育
		教育技术学	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	信息技术/通用技术
		教育学原理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		高等教育学			
		成人教育学			
		教育法学			
其他学校自主设置的二级学科					

专业 学 位	0451 教育	学科教学（思政）	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	道德与法治/思想政治
		学科教学（语文）			语文
		学科教学（数学）			数学
		学科教学（物理）			科学/物理
		学科教学（化学）			科学/化学
		学科教学（生物）			科学/生物
		学科教学（英语）			英语
		学科教学（历史）			社会/历史
		学科教学（地理）			地理
		学科教学（音乐）			音乐
		学科教学（体育）			体育/体育与健康
		学科教学（美术）			美术
		现代教育技术			信息技术/通用技术
		心理健康教育			心理健康教育
		科学与技术教育			科学/信息技术/通用技术
特殊教育	特殊教育				

		职业技术教育	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校“学科知识与能力”科目确定任教学段和任教学科
		汉语国际教育	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文
		教育管理	初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校师范生教师职业能力测试的科目确定
		学校课程与教学			
		学生发展与教育			
		教育领导与管理			
	0453 汉语国际教育		初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	初级中学 高级中学 中等职业学校	语文

注：以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标的师范生任教学段和任教学科参照执行。

附件 5

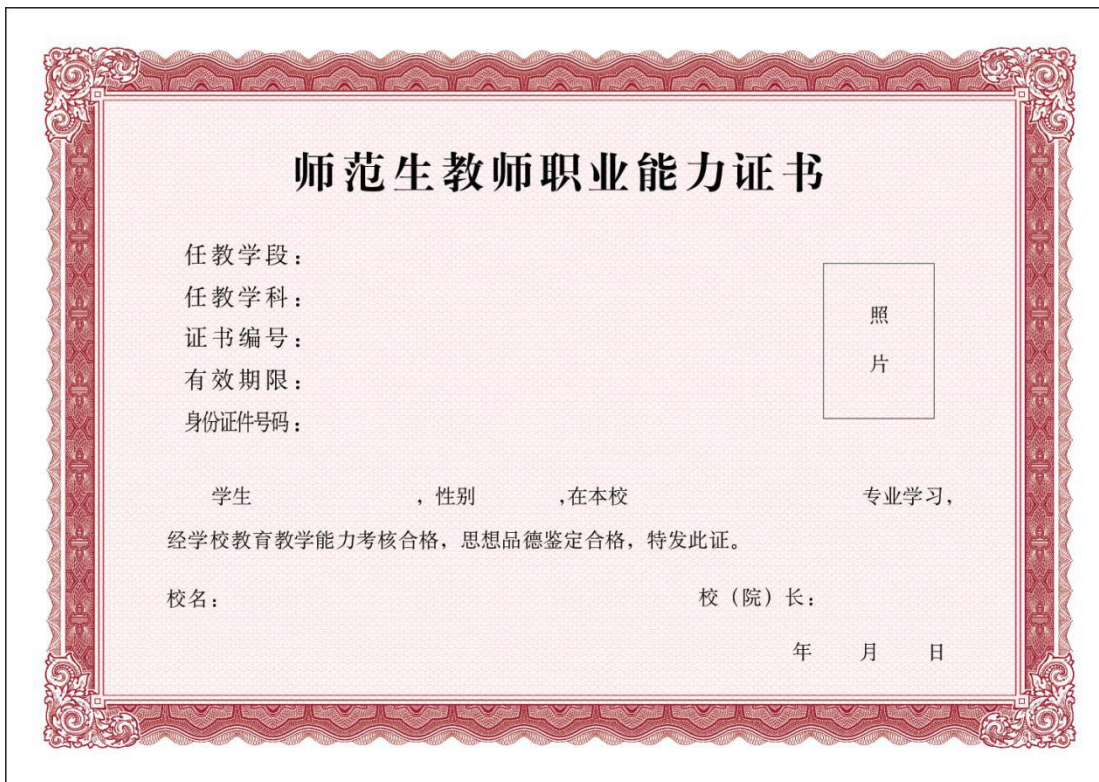
师范生教育教学能力培养过程性 考核鉴定表

姓名		性别		学号	
毕业院校		身份证号码			
任教学段		任教学科			
思想品德及 师德素养	年 月 日				
教师教育课程 学业成绩	年 月 日				
教育实习实践 完成情况	年 月 日				
专业能力及技术 培训情况（含线 上教师教育专题 培训免费课程完 成情况）	年 月 日				
综合评定	年 月 日 学校（盖章）				

注：鉴定结论为“合格”或“不合格”。

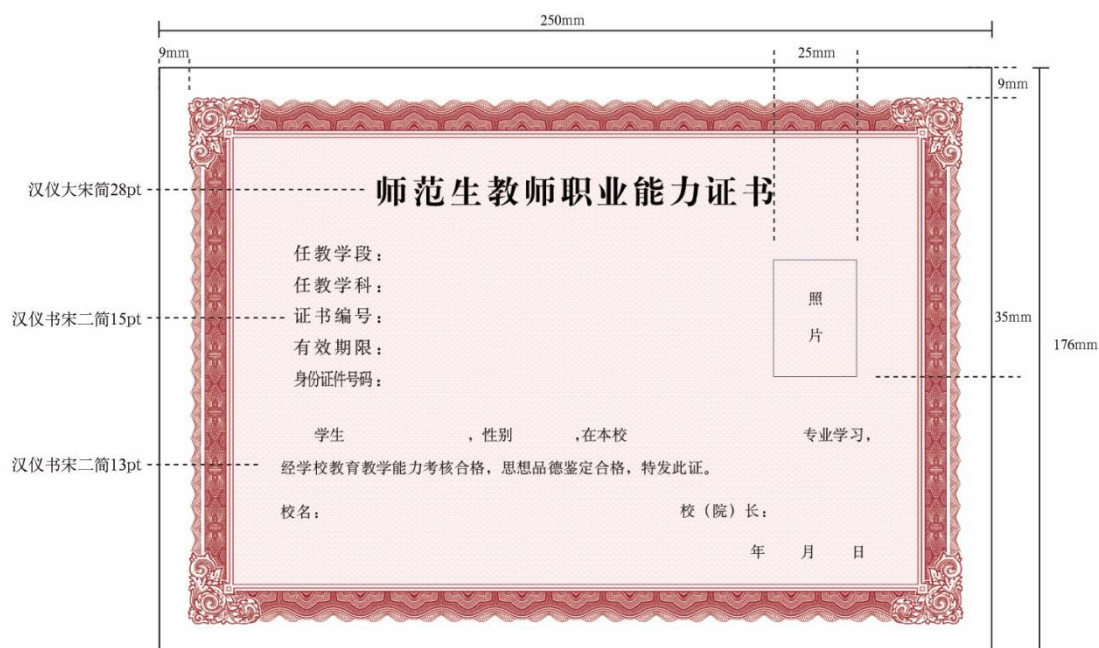
附件 6

《师范生教师职业能力证书》样式及说明



《师范生教师职业能力证书》

内页标准制图



一、《师范生教师职业能力证书》包含信息项

(一) 任教学段、任教学科、证书编号、有效期限、身份证件号码；

(二) 学生姓名、性别、所学专业、照片；

(三) 就读学校、证书签发人、证书签发日期。

二、《师范生教师职业能力证书》关键信息项说明

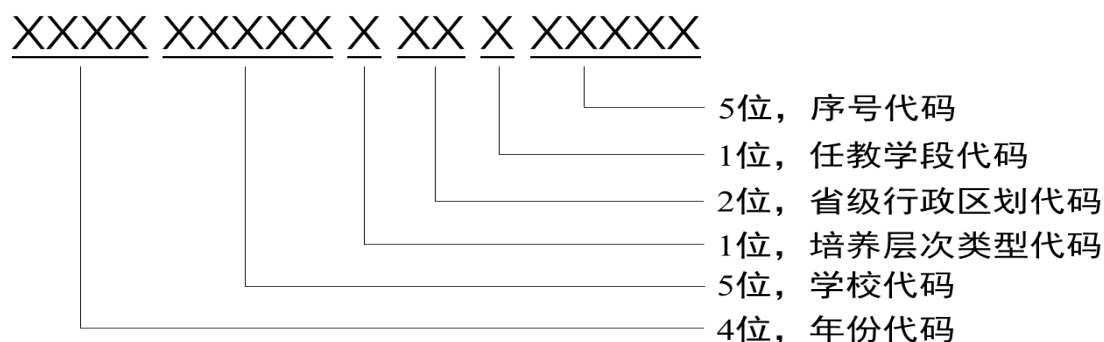
(一) **身份证件号码**：填写学生有效身份证件号码，有效身份证件包括居民身份证、港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、五年有效期台湾居民来往大陆通行证。

(二) **照片**：持证人近期 1 寸正面免冠照片。

(三) **任教学段**：可填写幼儿园、小学、初级中学、高级中学、中等职业学校。

(四) **任教学科**：填写与任教学段相对应的任教学科。任教学段对应的任教学科目见附件 3。所需填写的“任教学科”在附件 3 中不存在需要新增学科的，需在组织师范生教师职业能力测试前通过省级教育行政部门上报教育部教师资格认定指导中心增加学科。

(五) **证书编号**：填写《师范生教师职业能力证书》唯一的证书编号。证书编号使用全国统一编号方法。编号共 18 位，其含义为：



年份代码：证书编号的前四位为年份代码，为证书颁发年份；

学校代码：第五至第九位为学校代码，采用教育部统一编排的高校代码；

培养层次代码：第十位为培养层次类型代码，其中“1”代表博士研究生、“2”代表硕士研究生、“3”代表本科、“4”代表专科；

省级行政区划代码：第十一、十二位代码为学校所在省级行政区划代码，采用国家颁布的《中华人民共和国行政区划代码》中的“省、自治区、直辖市代码”标准；

任教学段代码：第十三位为任教学段代码，其中“1”代表幼儿园、“2”代表小学、“3”代表初级中学、“4”代表高级中学、“5”代表中等职业学校；

序号代码：第十四至十八位是序号代码，由各学校对本年度内发放的所有《师范生教师职业能力证书》顺序不间断递增统一编号。

举例：代码“202110027211400001”——“2021”为证书颁发年份，“10027”为学校代码“北京师范大学”，“2”代表硕士研究生，“11”代表行政区域“北京”，“4”代表“高级中学”，“00001”为序号代码。

（六）有效期限：填写《师范生教师职业能力证书》有效期限截止日期，其中上半年颁发的证书有效期截止日期统一为6月30日，下半年颁发的证书有效期截止日期统一为12月31日，有效期限截止日期精确到日。其中，2021年上半年颁发的证书有效期填写2024年6月30日。