新疆维吾尔自治区青少年学生读书行动典型案例9

书香润校园 阅读伴成长

——克州第三小学读书行动典型案例

为持续推动青少年读书行动深入开展，进一步引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，营造校园阅读良好氛围，交流阅读优秀经验和弘扬中华民族的传统文化，落实立德树人根本任务，推进校园文化建设，提升广大师生的人文素养，克州第三小学紧扣课程体系，以“提升师生阅读素养”为宗旨，以“传承、智慧、愉悦”为核心，以“融合创新”为抓手，以“最是书香能致远·腹有诗书气自华”为总目标，积极拓宽师生阅读新路子，大力推动书香阅读有效开展。
 一、营造书香氛围，让师生“爱读书”
  学校力争让每一个角落都散发出浓郁的文化气息，分主题建设教学楼内的文化长廊，让学生步入校园，目之所及，皆为书影。温馨的“尚德书吧”布置和舒适的图书馆阅读环境，让图书馆成为孩子们最喜欢、最愿意去的地方。微机室运用、教师电脑配备，为全体师生提供了更好的“悦读”空间，为书香校园营造了浓郁的学习氛围。图书室、教室里、楼道处处可见书架、图书，孩子们可以以自己喜欢的方式阅读，自主放松，完全沉浸。
 二、优化推荐书目，让师生“读好书”
 为了引导学生感受好书的魅力，开学初教研室牵头，各语文备课组参照课标要求，重视全科阅读，制定阅读计划，修订最新阅读数目，为了引导学生感受好书的魅力，开学初教研室牵头，各语文备课组参照课标要求，重视全科阅读，制定阅读计划，修订最新的阅读书目，推荐给学生、家长、各学科教师。每班选1本班级共读书，每个学生在一学期内完成精读，并做好阅读笔记，或以复述等形式呈现阅读成果。
 三、引导深度阅读，让师生“善读书”
 “国学经典·伴我成长”主题班会。国学经典是中华民族生命智慧的结晶，是每一个中国人的立身处世之本。学校大力推行经典诵读，学国学，读经典。每天早读、午读时间诵读《弟子规》，开展《弟子规》国学礼仪，引导学生感受中华文化的独特魄力，体验学国学的欢欣喜悦，从而在经典中学到很多做人的道理，进一步规范自己的行为。同时，各年级还会以不同的形式开展阅读，例如，一年级故事会、二年级朗诵会、三年级课本剧表演、四年级读书分享会、五年级读书演讲比赛、六年级手抄报、读书笔记展评等，切实提高阅读活动的针对性和实效性。
 四、“诵读经典·润泽心灵”课前诵读

为减轻学生背诵经典的负担，学校利用早午读时间专门安排诵读。各班充分利用每天语文开展“课前诵读”活动，推行班级共读、师生共读、生生共读，做到读而常吟之，学而时习之。
 五、“自主阅读·智慧成长”课外阅读

学校利用图书室等有效资源，向师生推荐优秀课外读物，组织大家积极开展阅读活动，指导督促中、高年级学生完成“采菁阅读手册”，每周写好一篇课外读书笔记，并定期交流展示。每个班级均建有图书角，更加方便了孩子们的课外阅读，拓宽了学生的视野，增强了读书氛围，让阅读的书香溢满整个校园。
 六、“品味书香·乐享阅读”社团活动

“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”。为进一步引导学生深入到丰富多彩的阅读世界，让孩子们的才思得以充分展现，学校开设了“国学经典”“演讲与口才”“经典诵读”等社团。各社团立足学校实际，针对不同学段学生，积极开展阅读实践活动，坚持教师引领，学生参与，让学生阅读有计划、有目标、有方法、有收获，真正让学生做到悦读、善读。
 七、开展读书活动，让师生“真读书”
 学校全面贯彻落实党的二十大精神，不断激发全校师生对读书的兴趣，在第28个“世界读书日”来临之际，学校开展了丰富多彩的“尚德读书节”系列活动，多渠道、多形式开展师生阅读活动。
 **（一）润泽心灵品书香。**携书籍走进教室，让阅读触手可及。为了营造浓厚的班级阅读氛围，根据学校统一安排，各班班主任引导孩子们充分利用课余时间，将阅读融入日常生活，使他们在缕缕书香中，诠释“阅读是最浪漫的教养”，从小埋下好读书、读好书、读书好的种子。
 **（二）家校携手同阅读。**一年级小朋友的小英雄故事会，二年级的诗歌朗诵会，三年级的课本剧表演，四年级的“采撷书香，浸润童年——读书分享会”，五年级的“阅读‘享’故事，书香溢童年——读书分享会”，六年级的读书沙龙，形式多样，异彩纷呈。活动中家校携手，孩子们以书为友，荡起阅读的春潮，扬起阅读的风帆。
 **（三）课程整合大阅读。**依据国家课程标准和年段实际，各班每周设置一节阅读课，每天第二个课后服务时间段以阅读为主。语文教研组积极深入开展“整本书阅读”教学研讨，帮助学生掌握阅读方法，已逐步形成“有时间、有任务、有交流”的深度阅读课堂。
 **（四）古韵芳华撷春色。**美好校园春色满园，漫卷诗书香气盈门。今年4月份，学校举行了第三届“尚德读书节”活动。此次读书节，学校分年级以主题活动形式开展。一年级主题为读儿歌·诵童谣·展童心；二年级主题为演绎国学经典，传承中华文化；三年级主题为与经典为友，为精神打底；四年级主题为悦读书，阅美好；五年级主题为读名著，促成长。这些活动为师生提供了一个展示自我的舞台，点燃了师生对中华灿烂文化的探索激情。
 八、红领巾阅读分享

6月份，学校组织开展了“学习二十大，奋进新征程，争做好队员”庆祝“六一”国际儿童节暨“读书分享展示”主题活动。“红领巾阅读分享”活动，通过分享阅读方法、分析书中主要人物、发表自己的读后感悟，以读书促分享，以读书求进步。

九、教师读书沙龙。

“阅读滋润精神，思考孕育智慧”，学校倡导自主学习是境界，专业成长是必须，积极构建教师学习共同体，每周三政治学习组织教师进行读书分享，真正做到以身作则，营造校园书香氛围，通过阅读充实自我，感悟生命意蕴，充盈心灵光彩，成为更好的自己。
 “最是书香能致远，腹有诗书气自华”。学校将书香校园建设工作作为学校内涵发展提升的一个重要契机，积极探索，勇于创新，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，不断把创建活动引向深入，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，让师生生命在浓郁的读书氛围中享受无尽的快乐。