附件1

2020年自治区研究生教育教学改革拟立项名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 单位 | 项目名称 | 负责人 | 资助经费 | 2020年拨付 | 2021年拨付 |
| XJ2020GY01 | 新疆大学 | 专业学位研究生产教融合协同育人模式研究 | 谢丽蓉 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY02 | 新疆大学 | 工程类硕士专业学位研究生培养模式研究与实践 | 于 炯 | 3 | 1.5 | 1.5 |
| XJ2020GY03 | 新疆大学 | 新疆大学中国语言文学研究生“课程思政”建设的探索与实践 | 邹 赞 | 2 | 1 | 1 |
| XJ2020GY04 | 新疆大学 | 新疆高校研究生学位论文抽检质量分析 | 张振宇 | 2 | 1 | 1 |
| XJ2020GY05 | 新疆大学 | 新疆高校研究生导师队伍建设现状、问题与对策 | 吴轶群 | 1.5 | 1 | 0.5 |
| XJ2020GY06 | 新疆大学 | 新疆高校学科结构和布局服务经济社会重大战略需求研究 | 冯新龙 | 3 | 1.7 | 1.3 |
| XJ2020GY07 | 新疆大学 | 法律硕士研究生产教融合、协同育人实践研究 | 张建江 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY08 | 新疆大学 | 跨学科、跨专业研究生培养模式的探索与研究 | 李智明 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY09 | 新疆大学 | “一带一路”倡议下中俄软件工程研究生联合培养模式改革 | 钱育蓉 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY10 | 新疆大学 | 基于雨课堂的新疆大学研究生公共英语“课程思政”改革模式研究与实践 | 王彩霞 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY11 | 石河子大学 | 全日制工程类专业学位硕士研究生培养模式研究与实践——以土木水利专业为例 | 王振华 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY12 | 石河子大学 | 普通外科专业型研究生外科手术学培养的理论与实践探讨 | 张宏伟 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY13 | 石河子大学 | 构建专业学位研究生培养过程质量保障体系的探索与实践——以石河子大学为例 | 王生年 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY14 | 石河子大学 | 跨学科基础医学研究生培养评价体系研究 | 司军强 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY15 | 新疆农业大学 | 全日制交通运输专业学位研究生校企联合培养模式研究与实践-以新疆农业大学为例 | 朱兴林 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY16 | 新疆农业大学 | 三全育人场域农科研究生思政和党建创新的DEED研究 | 郭 璇 | 2 | 0.8 | 1.2 |
| XJ2020GY17 | 新疆农业大学 | 农业院校化学学科研究生创新能力培养模式研究 | 刘尊奇 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY18 | 新疆农业大学 | 以职业能力为导向构建农业硕士培养质量保障体系研究 | 王立文 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY19 | 新疆医科大学 | “四证合一”培养模式下临床专硕国家执业医师资格考试现状及相关影响因素研究 | 曹明芹 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| XJ2020GY20 | 新疆医科大学 | 西部地区高水平临床医学专业研究生导师队伍建设的研究——以新疆医科大学为例 | 占 琼 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| XJ2020GY21 | 新疆医科大学 | 研究生“课程思政”建设实践研究 | 万 霞 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| XJ2020GY22 | 新疆医科大学 | 基于协同创新、岗位胜任力的护理专业学位硕士研究生临床实践培养模式的构建 | 苏建萍 | 1 | 0.6 | 0.4 |
| XJ2020GY23 | 新疆医科大学 | 健康中国背景下健康管理专业研究生培养模式研究 | 王育珊 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| XJ2020GY24 | 新疆医科大学 | 结合PBL教学提高老年医学专业研究生综合能力的探索 | 高 颖 | 1.5 | 0.6 | 0.9 |
| XJ2020GY25 | 新疆医科大学 | 医学高等院校研究生学位论文质量体系建设研究 | 付真彦 | 1 | 0.6 | 0.4 |
| XJ2020GY26 | 新疆师范大学 | 基于教育高质量发展的新疆人文社科类研究生定量分析能力培养研究 | 陈 军 | 1.5 | 1.5 | —— |
| XJ2020GY27 | 新疆师范大学 | 混合式教学模式在专业硕士实践教学能力提高中的应用 | 张 瑞 | 1.4 | 1.4 | —— |
| XJ2020GY28 | 新疆财经大学 | 研究生导师招生资格审核制的探索与实践——以新疆财经大学为例 | 袁 莉 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY29 | 新疆财经大学 | 研究生《中级微观、宏观经济学》课程思政建设实践 | 马 远 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY30 | 新疆财经大学 | 自治区2020年高校毕业生就业质量年度分析 | 刘文翠 | 2 | 1.2 | 0.8 |
| XJ2020GY31 | 新疆财经大学 | 协同育人背景下研究生培养模式的改革研究 | 徐 春 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY32 | 新疆财经大学 | 新疆研究生教育质量内部保障体系研究——以新疆财经大学为例 | 王诗  卉蓉 | 1.5 | 0.8 | 0.7 |
| XJ2020GY33 | 塔里木大学 | 研究生教育科教融合、协同育人实践的研究 | 常卫华 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY34 | 塔里木大学 | 马克思主义新闻观指导下的新闻专硕教学改革研究 | 王中伟 | 自筹 | —— | —— |
| XJ2020GY35 | 新疆艺术学院 | 融媒体视域下新疆高校高层次影视艺术人才协同培养建设研究 | 李琼瑶 | 1.4 | 1.4 | —— |
| XJ2020GY36 | 喀什大学 | 研究生联合培养模式的实践与探索-以喀什大学为例 | 罗浩波 | 1.5 | 0.7 | 0.8 |
| XJ2020GY37 | 喀什大学 | 喀什大学研究生思想政治教育改革与实践 | 薛继海 | 3 | 2 | 1 |
| XJ2020GY38 | 伊犁师范大学 | “立德树人”视域下硕士研究生学位论文质量管理研究 | 祁晓冰 | 1.5 | 0.5 | 1 |
| XJ2020GY39 | 伊犁师范大学 | 硕士生教育研究方法课程有效教学模式研究 | 郭文斌 | 1.5 | 0.5 | 1 |
| XJ2020GY40 | 昌吉学院 | 专业学位硕士研究生校企协同育人模式探索——以昌吉学院材料与化工专业为例 | 孙 毅 | 1.3 | 1.3 | —— |
| XJ2020GY41 | 昌吉学院 | 以职业能力培养为导向的材料与化工硕士专业学位研究生课程建设研究 | 何 伟 | 1.3 | 1.3 | —— |